

CONTRATO DE GESTÃO

CELEBRADO ENTRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC - E ESCOLA MUNICIPAL...

ANO: 2007

“O contrato de gestão entre a Secretaria e a escola é uma forma propositiva, clara e comunicável de racionalização dos desejos, das convicções e das expectativas dos professores e dos dirigentes com a organização da instituição escolar como um ambiente de aprendizagem. Mais que uma declaração de intenções, contém as metas gerais que coordenadamente a Secretaria e todas as escolas devem alcançar, as metas específicas de progresso acadêmico dos alunos de cada escola e o plano anual das ações descritivas do quê e como a escola deverá agir para a consecução dessas metas, e a descrição das ações de orientação e apoio às escolas que a Secretaria compromete-se a realizar. Baseado em metas, sua realização eficiente pressupõe o monitoramento contínuo dos processos de execução das ações eleitas e a avaliação anual externa do progresso dos alunos. O contrato de gestão é a forma eficiente de combinação da ética dos fins com a ética da responsabilidade. A premissa em que se baseia é: “uma instituição existe não apenas para fazer acordos, mas para realizar eficientemente os seus fins segundo escolhas e meios eticamente portadores de exemplaridade”.

(João Batista Mares Guia)

Em reunião pública e solene, presidida pelo Excelentíssimo Senhor, Prefeito Municipal Anderson Aauto Pereira, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Uberaba - SEMEC, representada pelo seu Secretário, professor José Vandir de Oliveira, o Conselho Municipal de Educação – CME, representado pela Conselheira, professora Marlene Abdala e a Escola Municipal, representada pela seu(ua) diretor (a) professor(a) _____, e pelo(a) sr. (a) _____, representante dos pais dos alunos, comprometem-se a garantir a todos os alunos desta escola, sem admissibilidade de exceção, um alto padrão de aprendizagem e a vivência e a compreensão dos valores da ética dos Direitos Humanos, requisitos básicos para o exercício lúcido e crítico da cidadania na sociedade democrática contemporânea, e expressam esses compromissos sob a forma de metas, celebrando o presente CONTRATO DE GESTÃO para o ano de 2007, com os propósitos de:

- Elevar as expectativas e qualificar a demanda dos pais, dos alunos, dos docentes, dos dirigentes escolares, do governo municipal e dos cidadãos de modo geral com relação à escola, que, mais que provedora de vagas, de alimentação, de uniformes, de livros didáticos, de aulas, de recreação e de vivências escolares, deverá ser compreendida como instituição que tem o dever e a obrigação cidadã de garantir aos alunos alto padrão de aprendizagem, aferido através de avaliações internas e externas, tendo como parâmetro as Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino e as Matrizes Curriculares da Prova Brasil do Ministério da Educação.
- Fortalecer a escola municipal como um ambiente de aprendizagem, com autonomia pedagógica, administrativa e financeira e como agência comunitária de prestação de serviço educacional público, responsável pelo desempenho dos seus alunos.
- Fortalecer a Secretaria Municipal de Educação e Cultura como uma instituição de coordenação geral da rede municipal de ensino, co-responsável pelo desempenho das escolas, às quais deverá assegurar exemplaridade profissional e ética e boa governança, assessoramento pedagógico contínuo, avaliações externas comparáveis, e, segundo metas anuais, infra-estrutura, equipamentos, recursos financeiros descentralizados, recursos pedagógicos e oportunidades de formação continuada e de valorização dos profissionais da educação.

Nesse sentido, e com a determinação de agir, consistentemente, com o que estabelece o Plano Municipal Decenal de Educação de Uberaba: 2006-2015 e as leis municipais que dispõem sobre Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura e a Escola Municipal _____ se comprometem a realizar as ações e a cumprir as metas para 2007, que seguem descritas.

1. METAS DE DESEMPENHO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA

Ano: 2007

- Meta 1: 100% das escolas finalizam a (re) elaboração do seu Projeto Pedagógico, até final de abril de 2007.
- Meta 2: 100% dos docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental elaboram o seu Plano Anual de Curso para 2007, e o finalizam até o início do mês de maio.
- Meta 3: 100% dos docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental elaboram e aplicam, em sala de aula, o Portfólio do Professor - instrumento destinado à verificação contínua da aprendizagem dos alunos - e iniciam a sua utilização até maio de 2007.
- Meta 4: 100% dos coordenadores pedagógicos das escolas conhecem os planos anuais de curso dos professores e acompanham a implementação dos seus portfólios, bem como iniciam a utilização do Portfólio da Coordenação Pedagógica, a partir de maio de 2007.
- Meta 5: 100% dos professores analisam os resultados das avaliações bimestrais dos alunos e, junto com a Coordenação Pedagógica, identificam os alunos com baixos desempenhos, formulam e implementam intervenções de ensino, definem metas de progresso bimestral específicas para cada classe, e fazem o acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico dos alunos, segundo os seguintes critérios:
- I- desempenho médio da turma, por disciplina;
 - II- estratificação dos desempenhos dos alunos, apresentada em gráfico de barras por turma, segundo a escala:
 - A: Avançado (% de alunos);
 - B: Adequado (% de alunos);
 - C: Intermediário - ou Básico (% de alunos);
 - D: Crítico (% de alunos);
 - E: Muito Crítico (% de alunos)
 - III- proposição das metas que a turma deverá alcançar no bimestre seguinte, referentes ao desempenho médio e à escala de desempenho estabelecida e apresentada em gráfico de barras.
- Meta 6: 100% das escolas comprometem-se e, através da Direção, da Coordenação Pedagógica e da Biblioteca, programam com os professores o cumprimento das seguintes metas de leitura:
- 6.1: 100% dos alunos dos ciclos lêem um total de 40 (quarenta) livros por ano, e cada classe organiza e utiliza o seu “Cantinho de Leitura”;
 - 6.2: 100% dos alunos de 5.^a a 8.^a série lêem pelo menos 1 (um) livro por mês.
- Meta 7: 100% das escolas organizam, de maio a junho e realizam em novembro, a avaliação anual do desempenho dos profissionais, discutem os resultados e propõem e implementam soluções para os problemas identificados.
- Meta 8: 100% dos docentes permanecem com lotação na mesma escola, a partir de 2007, por um período mínimo de 5 (cinco) anos e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura publica, até maio de 2007, legislação específica nesse sentido.

- Meta 9: 100% das escolas asseguram a continuidade dos atuais alfabetizadores efetivos lotados nas classes de alfabetização da Fase I, em 2007, nas classes da Fase II, em 2008, com os mesmos alunos, em progressão.
- Meta 10: 100% das escolas identificam, até abril de 2007, quem são os alfabetizadores bem sucedidos e asseguram, antecipadamente, até junho de 2007, que todos eles serão lotados na Fase I da alfabetização, e, em caso de disponibilidade, na Fase III, em 2008 (exceto os casos a que se refere à Meta 9, acima).
- Meta 11: 100% dos docentes, e, em especial, todos os alfabetizadores, tomam conhecimento dos “perfis cognitivos de saída” dos seus atuais alunos, referentes ao ano letivo de 2006 e elaboram, com o apoio da Coordenação Pedagógica e com base nos resultados dos alunos na primeira avaliação bimestral de 2007, o perfil cognitivo atual.
- Meta 12: 100% dos professores estudam e adotam como parâmetro as “Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino de Uberaba” e, subsidiariamente, como referências as “Matrizes Curriculares da Prova Brasil” (Ministério da Educação) e, no caso dos alfabetizadores, os “Referenciais Curriculares da Avaliação Censitária Anual dos Alunos da Fase II” (SEE-MG) para a elaboração dos Planos Anuais de Curso e dos Portfolios, a partir de maio de 2007.
- Meta 13: 100% dos professores da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental fazem curso de formação continuada em “Alfabetização Matemática” e “Alfabetização em Linguagem”, a partir de maio de 2007.
- Meta 14: 100% dos professores aprendem a analisar e a utilizar, em seu planejamento, os resultados e as análises dos resultados do “Diagnóstico de Leitura” (Avaliação Censitária anual da SEE/MG – alunos de 8 anos de idade, da fase II), da Prova Brasil (MEC) e do SAEM (SEMEC-Uberaba), a partir de maio de 2007;
- Meta 15: 100% das escolas elaboram as suas metas de desempenho acadêmico dos alunos para o ano de 2007, tendo como referências os resultados das avaliações externas. As metas de cada escola referir-se-ão, respectivamente, às séries de terminalidade e disciplinas avaliadas pela Prova Brasil, à fase II da alfabetização, no caso da avaliação estadual, e às disciplinas Língua Portuguesa e Matemática em todas as séries, no caso do SAEM.

15.1: A Rede Municipal de Ensino de Uberaba deverá alcançar, em 2007, as seguintes metas:

1. Metas da Rede Municipal de Ensino de Uberaba em relação aos resultados da Prova Brasil-2005

DISCIPLINA	SÉRIE	PROFICIÊNCIA MÉDIA/ 2005	METAS/ 2007
Língua Portuguesa	4 ^a	184,81	203,29 (Nível 4 A)
	8 ^a	240,43	274,43 (Nível 5)
Matemática	4 ^a	189,05	207,95 (Nível 4 A)
	8 ^a	254,58	280,03 (Nível 5)

Fonte: INEP/MEC.

2. Metas da Rede Municipal de Ensino para leitura dos alunos de 8 anos de idade, fase II, em relação ao Diagnóstico da Rede Estadual de Ensino de Uberaba na Avaliação Censitária/SEE/MG, realizada em agosto de 2006.

DESEMPENHO	DIAGNÓSTICO/ 2006	METAS MUNICIPAIS/ 2007
BAIXO	15%	5 %
INTERMEDIÁRIO	62,6%	44 %
RECOMENDÁVEL	22,5%	51 %

Fonte: Secretaria de Estado da Educação/MG.

3. Metas da Rede Municipal de Ensino de Uberaba para Língua Portuguesa e Matemática para a 1ª avaliação do SAEM/2007, em relação aos resultados da avaliação de novembro 2006.

DISCIPLINA	CICLO/SÉRIE	ÍNDICE DE DESEMPENHO 2006	METAS/2007	
			Junho	Novembro
LÍNGUA PORTUGUESA	6 anos	82,78%	87%	90%
	7 anos	77,72%	79%	80%
	8 anos	53,91%	57,0%	60%
	9 anos	43,41%	51%	55%
	10 anos	46,21%	52%	56%
	5ª série	30,42%	51%	55%
	6ª série	51,47%	55%	60%
	7ª série	50,52%	55%	59%
8ª série	39,42%	51%	55%	
MATEMÁTICA	6 anos	87,79%	90%	92%
	7 anos	66,06%	69%	72%
	8 anos	52,79%	56%	60%
	9 anos	41,42%	51%	55%
	10 anos	41,35%	51%	55%
	5ª série	25,53%	51%	55%
	6ª série	28,08%	51%	55%
	7ª série	34,98%	51%	55%
8ª série	31,53%	51%	55%	

Fonte: Arquivos da SEMEC.

Obs: Embora o SAEM avalie todos os conteúdos da Base Nacional Comum, em todas as séries, aqui consideram-se apenas os desempenhos em Língua Portuguesa e Matemática, para estabelecer comparações com os resultados da Prova Brasil.

4. Metas de redução das taxas de repetência para a Rede Municipal de Ensino de Uberaba, em relação aos dados das escolas municipais em 2006.

TERMINALIDADE	TAXAS DE REPETÊNCIA/2006	METAS/2007
1º Ciclo	21%	19%
2º Ciclo	10%	9%
5ª Série	28%	25%
6ª Série	27%	24%
7ª Série	24%	22%
8ª Série	17%	15%

FONTE: Arquivos SEMEC

Obs: Redução, em 10% (dez pontos percentuais), das taxas de repetência das escolas da Rede Municipal de Ensino.

- Meta 17: 100% dos professores passam o “Para Casa” e todos os dias fazem a correção em sala de aula, com a participação dos alunos.
- Meta 18: 100% dos coordenadores pedagógicos dedicam 100% do seu tempo, na escola, às atividades típicas de coordenação, a partir de março de 2007.
- Meta 19: 100% dos diretores das escolas dedicam pelo menos 50% do seu tempo de permanência na escola à coordenação das ações pedagógicas, e comunicam, por escrito, à comunidade escolar a sua agenda mensal de trabalho, no início de cada mês, a partir de maio de 2007.
- Meta 20: 100% das escolas realizam reuniões com os pais dos alunos, por fase de ciclo ou série, coordenadas pela Equipe Dirigente – diretor e coordenador pedagógico -, no início de cada semestre letivo, com os objetivos de, a partir do Contrato de Gestão:
- I- apresentar como a escola está trabalhando para alcançar as suas metas;
 - II- explicar a importância do “para casa” na aprendizagem dos alunos e organizar com eles, pais, uma agenda de estudos diários para os seus filhos, visando à consolidação do hábito de estudo;
 - III- buscar o comprometimento dos pais com o desempenho escolar dos seus filhos, tendo como referência as metas de desempenho estabelecidas no Contrato de Gestão. Em caso de omissão, a escola notificará o Ministério Público.
- Meta 21: 100% das escolas organizam e mantêm um painel atualizado contendo:
- I- as informações relevantes sobre o Projeto Pedagógico da escola;
 - II- os resultados e respectivas análises das avaliações externas da aprendizagem dos alunos, e as soluções propostas pela escola;
 - III- o Contrato de Gestão;
 - IV- a agenda do Diretor;
 - V- o plano de trabalho da Coordenação Pedagógica
- Meta 22: 100% das escolas firmam o **CONTRATO DE GESTÃO** com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, até o final de maio de 2007.

2. METAS E AÇÕES DA ESCOLA MUNICIPAL 2007:

Avaliações Externas: Resultados e Metas da Escola Municipal _____

1: Médias de proficiência (metas sintéticas)

2: Estágios de Desempenho

1. AVALIAÇÃO NACIONAL ANUAL DA PROVA BRASIL /MEC (realizada em outubro/05)		
Disciplina	Resultados de 2005 (Média de Proficiência)	Metas para 2007 (Média de Proficiência)
1.1: Língua Portuguesa/ 4ª. Série		
1.2: Matemática/ 4ª. série		
1.3: Língua Portuguesa/ 8ª. série		
1.2: Matemática/ 8ª. série		
2. DIAGNÓSTICO ESTADUAL ANUAL DE LEITURA / SEE/MG (realizada em agosto/06)		
Objeto da Avaliação	Resultados de 2006	Metas para 2007
2.1: Leitura: alunos de 8 anos de idade	a) 15% de alunos com Desempenho Baixo b) 62,6% com Desempenho Intermediário c) 22,5% com Desempenho Recomendável.	a) 5% de alunos com Desempenho Baixo b) 44% com Desempenho Intermediário c) 51% com Desempenho Recomendável

Fonte: 1) Resultados da Prova Brasil: MEC/INEP Brasília, 2006.

2) Resultados do Diagnóstico de Leitura – Avaliação Censitária. SEE/MG, 2006.

Nota: 1) As metas foram formuladas e propostas pela Escola Municipal _____ no dia __/__/2007.

Avaliação Externa: Resultados e Metas

Resultados: Prova Brasil/2005 Metas: Prova Brasil /2007

Língua Portuguesa e Matemática: 4.ª e 8.ª Séries do Ensino Fundamental

Escola Municipal _____

Metas analíticas, segundo a escala de níveis de proficiência.

4ª. Série do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa							
Resultados e Metas	Nível	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4-A	Nível 4-B	Nível 5
	< 1 < 125	125 a < 150	150 a < 175	175 a < 200	200 a < 225	225 a < 250	250 a < 300
Resultado 2005							
Meta 2007							
4ª. Série do Ensino Fundamental: Matemática							
Resultados e Metas	Nível	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4-A	Nível 4-B	Nível 5



	< 1 < 125	125 a < 150	150 a < 175	175 a < 200	200 a < 225	225 a < 250	250 a < 300
Resultado 2005							
Meta 2007							
8ª. Série do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa							
Resultados e Metas	Nível 2+3 150 a < 200	Nível 4 200 a < 250	Nível 5 250 a < 300	Nível 6 300 a < 325	Nível 7 325 a < 350	Nível 8 350 a < 375	Nível Avançado 375 ...
Resultado 2005							
Meta 2007							
8ª. Série do Ensino Fundamental: Matemática							
Resultados e Metas	Nível 2+3 150 a < 200	Nível 4 200 a < 250	Nível 5 250 a < 300	Nível 6 300 a < 325	Nível 7 325 a < 350	Nível 8 350 a < 375	Nível Avançado 375 ...
Resultado 2005							
Meta 2007							

Nota: 1) As metas foram formuladas e propostas pela Escola Municipal _____ no dia ___/___/200_.

Avaliação Externa: Resultados e Metas

Resultados: SAEM-UBERABA 2006

Metas: SAEM/ 2007

Língua Portuguesa e Matemática: Ciclo Inicial a 8ª Série do Ensino Fundamental

Escola Municipal _____

SAEM: 3ª AVALIAÇÃO (realizada em novembro/ 2006)				
Disciplina	Ciclo/Série	Resultados de 2006 (Índice de Desempenho)	Metas para 2007 (Índice de Desempenho)	
			Junho	Novembro
Língua Portuguesa	6 anos			
	7 anos			
	8 anos			
	9 anos			
	10 anos			
	5ª Série			
	6ª Série			
	7ª Série			
Matemática	6 anos			
	7 anos			
	8 anos			
	9 anos			
	10 anos			
	5ª Série			
	6ª Série			
	7ª Série			

Obs: Embora o SAEM avalie todos os conteúdos da Base Nacional Comum em todas as séries, aqui consideram-se apenas os desempenhos em Língua Portuguesa e Matemática, para estabelecer comparações com os resultados da Prova Brasil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Ações da Escola Municipal _____ , no ano de 2007, para a consecução eficiente das metas estabelecidas pela escola.

Tipo de Ação	Ações	Quem faz o quê? (Rede de Interações)					
		(1) Diretor	(2) Coordenador pedagógico	(3) Professor	(4) (1+2+3)	(5) Aluno	(6) Família
1. Pedagógicas							
2. Administrativas							
3. Infra-estruturais							



3. A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA: A INTERAÇÃO E O APOIO ÀS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA 2007

Ações da Secretaria Municipal de Educação, em 2007, por Departamento: Departamento de Ensino e Apoio Pedagógico (DEAP), Departamento de Formação Continuada (DFC), Departamento de Programas e Projetos Especiais (DPPE) e Departamento de Planejamento, Gestão e Finanças (DPGF).

Suporte às Escolas Municipais Ações da SEMEC	Responsabilidade:	
	SEMEC: Gabinete e Departamentos	Extensão da Ação
1. Assessorar 100% das escolas municipais, a partir de março de 2007, através de comitês de visitação com os propósitos de: I- monitorar e avaliar, em tempo real, a gestão da escola para analisar como a instituição está se organizando como um ambiente de aprendizagem; II- verificar e avaliar se as ações da escola estão orientadas e focadas na consecução das metas constantes do Contrato de Gestão; III- formular e apresentar orientações, em tempo real, através de um relatório de assessoramento.	DEAP/ DFC /DPPE	Todas as escolas
2. Verificar, através das visitas de assessoramento, realizadas a partir de março de 2007, de como e com que acuidade e proficiência as escolas estão implementando e se apropriando, em sala de aula, das Diretrizes Curriculares da Rede Municipal entregues em dezembro de 2006.	DEAP/DFC/DPPE	Todas as escolas
3. Apoiar para a realização das avaliações externas anuais: Prova Brasil (MEC); Diagnóstico de Leitura (SEE/MG), com processamento dos resultados e organização de seminários para análise e utilização dessas informações pelas escolas.	DEAP /DFC/DPPE	Todas as escolas
4. Promover o atendimento, a inclusão e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos em situação de alta vulnerabilidade social, através das seguintes estratégias: I- a parceria entre a Prefeitura e os clubes recreativos existentes no município; II- atendimento aos alunos, no turno reverso, nos Centros de Educação Avançada (PROETI); III- estratégias criadas pelas escolas, com o apoio da SEMEC	DEAP /DFC/DPPE	Todas as Escolas
5. Coordenar a avaliação semestral censitária da Rede Municipal de Ensino, SAEM/Uberaba, visando assegurar: I- a regularidade semestral e a condensação anualizada da produção de resultados, em série e	DEAP /DFC/DPPE + Consultoria SAEM	



PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



<p>comparáveis;</p> <p>II- o rigoroso alinhamento dos descritores curriculares utilizados pelo SAEM com o currículo da rede municipal de ensino, em termos de conjuntos articulados de conteúdos, competências e habilidades de aprendizagem;</p> <p>III- a qualidade, calibração adequada e confiabilidade dos itens utilizados nos testes;</p> <p>IV- a produção semestral de relatórios contendo a análise pedagógica de cada item: o que o item avalia;</p> <p>V- a organização de seminários para análise e utilização no planejamento dos resultados e das análises dos resultados dessas avaliações, culminando com a formulação de metas, em cada escola, por classe, por série e disciplina e para toda a escola;</p> <p>VI- a comunicação dos resultados aos pais e à comunidade;</p> <p>VII- o comprometimento dos professores com as avaliações;</p> <p>VIII- a participação dos pais dos alunos na aplicação dos testes.</p>		Todas as escolas
<p>6. Formular, com a participação de cada escola, a assinatura pública e solene, e a socialização dos Contratos de Gestão até final de maio de 2007, e monitoramento da execução desses contratos, através do assessoramento contínuo às escolas.</p>	Gabinete do Secretário + DEAP/DFC/DPPE/DPGF	Todas as escolas
<p>7. Modernizar a Gestão Municipal através de:</p> <p>I- informatização progressiva dos serviços;</p> <p>II- implementação gradativa de banco de dados para subsidiar as decisões da SEMEC e das escolas.</p>	Gabinete do Secretário + DEAP /DFC/DPPE/DPGF	Todas as escolas
<p>8. Promover a reestruturação organizacional e orientação cultural e pedagógica da SEMEC com os propósitos de:</p> <p>I- realizar a gestão do sistema de ensino por meio de programas e projetos interativos, com objetivos, indicadores e metas, negociados e aprovados pelas escolas, como são os casos dos programas institucionais da SEMEC denominados Pró-Escola e Pró-Gestão, a revisão do sistema de avaliação municipal externa – a cargo do DEAP -, as ações de formação continuada do DFC e os projetos do DPPE para o ano de 2007;</p> <p>II- aproximar a coordenação da execução, em todo o sistema municipal de ensino, como por exemplo, o DEAP e o SAEM, o Gabinete do Secretário e os Departamentos, os Departamentos entre si, os Departamentos e as Escolas, e, nas Escolas, a Equipe Dirigente e a sala de aula;</p> <p>III- monitorar processos e avaliar contínua e comparativamente os desempenhos dos alunos, segundo metas, tendo como base os bancos de indicadores de eficiência e de efetividade e os resultados das avaliações externas e internas da aprendizagem;</p> <p>IV- promover permanente avaliação de desempenho dos profissionais da educação, tendo por base os critérios estabelecidos pelo Sistema Municipal.</p> <p>V- efetivação dos profissionais concursados em 2003, de acordo com as necessidades evidenciadas.</p> <p>VI- levantamento de vagas existentes visando a possível realização de concurso público.</p>	Gabinete do Secretário + DEAP /DFC/DPPE/DPGF	Todas as escolas



PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



<p>9. Providenciar a formulação, aprovação e implementação, ainda em 2007, de:</p> <p>I- Lei Municipal da Gestão Escolar;</p> <p>II- Lei Municipal do Plano de Carreira do Pessoal do Magistério;</p> <p>III- Lei Municipal do Plano de Carreira do Pessoal da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (corpo profissional permanente).</p>	<p>Gabinete do Secretário + DPGF/ DEAP /DFC/DPPE</p>	<p>Todas as escolas</p>
<p>10. Adquirir livros paradidáticos e de literatura e organizar em cada biblioteca escolar:</p> <p>I- uma biblioteca do professor;</p> <p>II- cantinhos de leitura nas bibliotecas escolares e nas classes de alfabetização;</p> <p>III- biblioteca literária e paradidática para os alunos de 5ª. a 8ª. Séries;</p> <p>IV- adequação das bibliotecas escolares para atendimento aos alunos e aos professores, com vistas à organização e funcionamento das escolas em tempo integral;</p> <p>V- treinamento e formação do pessoal de biblioteca;</p> <p>VI- continuidade do pessoal de biblioteca que apresentar bom desempenho nas avaliações.</p>	<p>DEAP /DFC/DPPE/DPGF</p>	<p>Todas as escolas</p>
<p>11. Assegurar a formação continuada das equipes diretivas, dos professores, do pessoal de secretaria e do pessoal de biblioteca das escolas municipais, com monitoramento dos impactos produzidos no desempenho dos profissionais beneficiados:</p> <p>I- Formação continuada a ser oferecida:</p> <p>a) Alfabetização Matemática (Séries Iniciais);</p> <p>b) Alfabetização em Linguagem (Séries Iniciais);</p> <p>c) Descritores curriculares e a formulação de itens de testes para avaliar o domínio de competências e de habilidades cognitivas pelos alunos;</p> <p>II- Educação Infantil, professores e equipes diretivas das escolas.</p> <p>III- Educação de Jovens e Adultos.</p> <p>IV- Informática como ferramenta pedagógica.</p> <p>V- Secretaria Escolar: organização e processamento de informações em bancos de dados, com indicadores;</p> <p>VI- Biblioteca: a biblioteca como componente da organização da escola como ambiente de aprendizagem.</p> <p>11.1 Monitorar a Formação Continuada em serviço.</p>	<p>DFC</p>	<p>Todas as escolas</p>
<p>12. Garantir o atendimento ao educando por meio de:</p> <p>I- fornecimento diário de alimentação escolar de qualidade nutricional controlada a todos os alunos;</p> <p>II- fornecimento aos alunos do kit escola (uniforme, tênis, mochila, bolsa, porta-lápis, 10 cadernos e um conjunto-estojo de itens como lápis, caneta, borracha, régua, livros didáticos e uma agenda anual para o aluno);</p> <p>III- ação de controle da acuidade visual e auditiva para todos os alunos;</p> <p>IV- garantia de transporte escolar rural;</p>	<p>DEAP /DPGF/DPPE</p>	<p>Todas as escolas</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



V- identificação e encaminhamento dos alunos com necessidades especiais e com deficiências para os serviços especializados oferecidos pelo Município; VI- atendimento da demanda de EJA com permanente monitoramento da qualidade de ensino e da frequência dos alunos; VII- inclusão digital dos alunos.		
13. Elaborar a proposta de ampliação gradual da jornada semanal de permanência dos alunos na escola, das atuais 22h30min para 32h30min semanais, para implantação no triênio 2007-2008-2009, visando à extensão gradual da jornada até que toda a Rede Municipal de Ensino funcione em tempo integral – 45 horas semanais.	DEAP /DPGF	Todas as escolas
14. Dar continuidade aos projetos do DPPE: I- Educação Ambiental; II- Ciranda da Cidadania. III- PROLER / UBERABA. 14.1 Implementar os projetos culturais escolares: I- Literatura em Ação; II- Circuito Cultural	DPPE	Escolas optantes
15. Garantir as Publicações Pedagógicas: Fazendo Escola (Revista); Educação para Todos (Informativo); LEX (legislação).	DPPE/ DPGF	
16. Organizar, gerenciar e executar o cronograma físico-financeiro de obras e de aquisição de equipamentos e recursos de uso escolar para o atendimento das demandas dos estabelecimentos de ensino, segundo prioridades.	DPGF	Todas as escolas
17. Promover o estudo do <i>per-capita</i> e do processo de prestação de contas do Programa Dinheiro Municipal Direto na Escola, visando adequá-lo às necessidades das escolas.	DPGF	Todas as escolas
18. Garantir às escolas o provimento do quadro de pessoal de direção, docência e de serviços administrativos e de serviços gerais da unidade escolar, em tempo compatível com o início do ano letivo.	DPGF	Todas as escolas
19. Adquirir equipamentos e providenciar recursos pedagógicos para as escolas, segundo a programação orçamentária para 2007 e as prioridades estabelecidas pela SEMEC, a partir das demandas das escolas, apresentadas em 2006.	DPGF	Todas as escolas
20. Socializar informações às escolas e à sociedade dos investimentos anuais da SEMEC em termos percentuais.	DPGF	Todas as escolas e Sociedade.

Uberaba, 28 de maio de 2007.



Anderson Adauto Pereira
Prefeito Municipal

José Vandir de Oliveira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

Marlene Abdala
Membro do Conselho Municipal de Educação

Diretora da E.M. ...

Pai/Mãe de aluno(a) e membro do Conselho Escolar da E.M. ...