



CONCURSO PÚBLICO

Edital 02/2010

AGENTE GOVERNAMENTAL EDUCADOR

Código 202

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.**

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades/Legislação e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas.**

ATENÇÃO: Nos termos do Edital 02/2010, “Será eliminado deste Concurso Público o candidato que incorrer nas seguintes situações: [...], **portar arma(s)** no local de realização das provas [...] **portar** [...] ou fazer uso [...] de **qualquer equipamento eletrônico** [...] ou de **instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] entre outros [...]” (subitem 8.3.30 alíneas “e” e “f”).

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha** — **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Matemática, 5 (cinco) questões de Atualidades/Legislação e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao Aplicador de Provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

HORA DE ACORDAR

O Brasil chega a 2011 com outra cara, fruto da consolidação de várias mudanças positivas que foram se encadeando sobretudo nas duas últimas décadas. A sociedade civil está mais fortalecida, a Constituição de 88 promoveu avanços importantes na relação do cidadão com o Estado, na garantia das liberdades
5 individuais e nos direitos coletivos. Há maior equilíbrio econômico e melhoria em diversos indicadores sociais. Milhões de pessoas saíram da condição de pobreza. A moeda se tornou estável e a economia, menos vulnerável. O País acumulou experiências concretas em inúmeros projetos locais e regionais participativos e de valorização da diversidade socioambiental.

10 Esses avanços, porém, não foram suficientes para superar problemas históricos — como a desigualdade, a corrupção ou a degradação ambiental. Nas avaliações de qualidade de ensino, entre 65 países o Brasil aparece em 53^o em leitura e ciências, 57^o em matemática. Não há como adiar a revolução da educação de qualidade para todos, formadora de cidadãos conscientes, solidários e preparados. A escola tem que
15 ser o lugar onde as crianças e os jovens queiram estar, alinhada com a linguagem e as oportunidades geradas pelas mudanças em curso no mundo.

O que já alcançamos não é suficiente para nos preparar para uma sociedade sustentável. A falta de investimento estratégico em educação, inovação tecnológica e na conservação dos recursos naturais compromete o nosso desenvolvimento a longo
20 prazo.

Não podemos, em nome dos acertos, ser complacentes com erros e omissões. Precisamos ser capazes de identificar os novos desafios que emergem da realidade global, marcada por uma crise profunda, que é econômica, ambiental e também de cultura política. [...]

25 Como disse certa vez o sociólogo Eduardo Viveiro de Castro, não podemos continuar a serrar o galho em que estamos sentados por incapacidade de colocar a sustentabilidade (com todas as suas implicações) no centro das decisões estratégicas do País. O Brasil abriga parte significativa da biodiversidade e da água doce existentes no planeta, terras cultiváveis que nos permitem grande produtividade,
30 recursos minerais estratégicos, diversidade étnico-cultural e uma rica variedade de formações naturais cujo papel é fundamental no equilíbrio climático continental e global. Esses recursos serão cada vez mais fundamentais, mas é preciso ter sabedoria e coragem para usá-los da maneira correta.

[...] Temos inteligência, sensibilidade, conhecimentos científicos, saberes
35 tradicionais, tecnologias e capacidade de mobilização da sociedade. Está passando da hora de acordar para o enorme potencial dessa riqueza.

SILVA, Marina. *ISTOÉ*, 5 janeiro de 2011. (Texto adaptado)

Questão 1

“O Brasil chega a 2011 com outra cara [...]” (linha 1)

A leitura do texto permite identificar, nessa *outra cara* do Brasil, aspectos

- A) claros e ambíguos.
- B) éticos e estéticos.
- C) positivos e negativos.
- D) reais e irreais.

Questão 2

Entre as qualidades atuais atribuídas, no texto, ao perfil do nosso País, **NÃO** se faz referência

- A) à melhoria das condições sociais.
- B) ao crescimento do prestígio internacional.
- C) aos diversos avanços políticos.
- D) aos progressos dos fatores econômicos.

Questão 3

O tratamento dado ao problema da educação no Brasil é, no texto,

- A) animador.
- B) enganoso.
- C) preocupante.
- D) superficial.

Questão 4

Entre os recursos que podem dinamizar o desenvolvimento do Brasil, **NÃO** há, no texto, referência

- A) à imensidão litorânea.
- B) à natureza pródiga.
- C) à produtividade das terras.
- D) à riqueza do subsolo.

Questão 5

NÃO se menciona no texto a seguinte característica que pode fundamentar “a sustentabilidade [...] no centro das decisões estratégicas do País”. (linhas 27-28)

- A) Capacidade de planejar
- B) Participação social
- C) Preparo tecnológico
- D) Saber científico

Questão 6

“Milhões de pessoas saíram da condição de pobreza.” (linha 6)

A respeito da forma verbal sublinhada nessa frase, **NÃO** se pode afirmar que ela esteja conjugada

- A) na terceira pessoa.
- B) na voz ativa.
- C) no modo subjuntivo.
- D) no tempo perfeito.

Questão 7

Em relação ao emprego do verbo haver na frase “Há maior equilíbrio econômico [...]” (linha 5), é **CORRETO** afirmar que

- A) concorda com seu objeto direto.
- B) concorda com um sujeito posposto.
- C) é uma forma verbal fixa, sem sujeito.
- D) se relaciona a um sujeito em frase anterior.

Questão 8

“Esses avanços, porém, não foram suficientes para superar problemas históricos [...]” (linha 10)

A conjunção sublinhada confere à frase em que se insere um sentido de

- A) concessão.
- B) condição.
- C) explicação.
- D) oposição.

Questão 9

“Precisamos ser capazes de identificar os novos desafios que emergem da realidade global, marcada por uma crise profunda, que é econômica, ambiental e também de cultura política.” (linhas 22-24)

Das palavras sublinhadas, as que exercem nessa frase uma função qualificativa são em número de

- A) apenas uma palavra.
- B) quatro palavras.
- C) seis palavras.
- D) sete palavras.

Questão 10

“[...] é preciso ter sabedoria e coragem para usá-los da maneira correta.” (linhas 33-34)

O pronome sublinhado nessa frase pode ser adequadamente classificado como

- A) demonstrativo.
- B) indefinido.
- C) pessoal.
- D) possessivo.

➤ Matemática

Questão 11

Em uma repartição pública 18 funcionários têm o primeiro grau e fazem serviços gerais, enquanto $\frac{3}{5}$ dos funcionários da repartição são técnicos com nível médio e $\frac{1}{7}$ têm nível superior.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que a porcentagem dos funcionários dessa repartição que tem nível superior é de

- A) 9%.
- B) 10%.
- C) 12%.
- D) 14,2%.

Questão 12

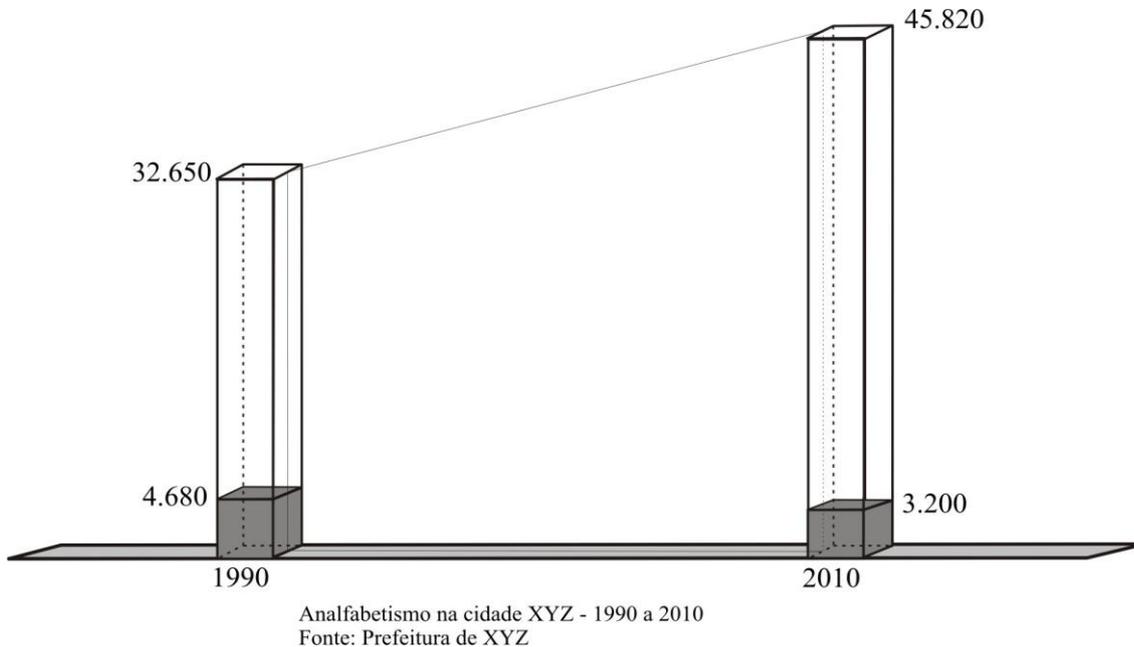
Um fiscal deverá fiscalizar três lojas A, B e C de um determinado bairro. Ele deverá escolher, aleatoriamente, a ordem em que deverá comparecer a cada uma dessas lojas.

Nesse caso, a probabilidade do fiscal escolher a ordem B, C, A é de

- A) $\frac{1}{9}$.
- B) $\frac{1}{3}$.
- C) $\frac{1}{6}$.
- D) $\frac{2}{9}$.

Questão 13

Analise o seguinte gráfico em que se mostra a variação, admitida linear do número de habitantes e do número de pessoas analfabetas de uma cidade XYZ, nas duas últimas décadas.



De acordo com os dados desse gráfico, é **CORRETO** admitir que o índice de analfabetismo na cidade XYZ em 2000 era

- A) menor que 0,09.
- B) entre 0,09 e 0,11.
- C) entre 0,11 e 0,13.
- D) maior que 0,13.

Questão 14

Dois capitais foram aplicados à taxa de 3% ao mês, com capitalização mensal. No final de dois anos, o primeiro capital foi resgatado e um mês depois, o segundo também foi resgatado. Nos dois casos os valores resgatados foram iguais.

Sabendo-se que a diferença entre os dois capitais era inicialmente de R\$ 600,00, então a **soma** dos valores dos capitais no ato da aplicação era

- A) menor que R\$ 38.600,00.
- B) entre R\$ 38.600,00 e R\$ 39.460,00.
- C) entre R\$ 39.460,00 e R\$ 40.200,00.
- D) maior que R\$ 40.200,00.

Questão 15

João trabalhou como motorista autônomo de uma transportadora de Uberaba durante todos os dias do mês de novembro de 2010. O trabalho consistia em fazer uma entrega diária em Uberlândia, recebendo R\$50,00, ou em Araxá, recebendo R\$60,00, ou em Patrocínio, com pagamento de R\$70,00 pela entrega.

Para cada falta João deveria pagar uma multa contratual de R\$5,00, além de não receber o valor da entrega.

As entregas de Patrocínio eram sempre às sextas-feiras, com exceção do dia 19, quando João entregou em Uberlândia. As entregas de Uberlândia eram sempre às terças e quintas. João faltou ao serviço nos feriados dos dias 2 e 15 e trabalhou normalmente nos outros dias.

A empresa pagou ainda 10% sobre o valor pago por entrega realizada a título de vale refeição.

Novembro 2010						
D	S	T	Q		S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que pelos serviços realizados no mês de novembro de 2010, João recebeu da transportadora

- A) menos de R\$ 1.780,00.
- B) entre R\$ 1.780,00 e R\$ 1.791,00.
- C) entre R\$ 1.791,00 e R\$ 1.823,00.
- D) mais de R\$ 1.823,00.

Atualidades/Legislação

Questão 16

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, **EXCETO**

- A) a cidadania.
- B) a soberania.
- C) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) o unipartidarismo político.

Questão 17

Marcos Reigota trabalha com a ideia de que a educação ambiental é uma educação política, fundamentada numa filosofia política da ciência e da educação antitotalitária e pacifista, no sentido de exigir e chegar aos princípios básicos de justiça social.

Considerando os objetivos da educação ambiental como educação política, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Deve estar empenhada na formação do cidadão nacional, continental e planetário.
- () Deve ser realizada onde forem possíveis espaços de coinspiração na criação de novas possibilidades de ação dos cidadãos.
- () Deve preocupar-se em transmitir conhecimentos e não produzir conhecimentos.
- () Deve formar cidadãos que possam participar da tomada de decisões sobre assuntos que dizem respeito a grupos sociais e étnicos diferentes.

Assinale a afirmativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (F) (V) (F)

Questão 18

“Seria bom
se tudo fosse um sonho
e quando eu acordasse
estivesse tudo lindo e
pronto.” (Gabriel,o Pensador)

Poucos, hoje em dia, conseguem uma explicação única ou definitiva para o fenômeno da violência contemporânea em suas múltiplas expressões e sua complexidade.

São fatores envolvidos no fenômeno da violência em nosso país, **EXCETO**

- A) a corrupção e o mau exemplo de elites que desrespeitam o patrimônio público e escapam, frequentemente, da punição.
- B) a má qualidade do atendimento na saúde e na educação, que, mesmo se universalizando, ainda não consegue cumprir com sua promessa de uma vida melhor para os jovens.
- C) a estrutura de nossa organização econômica que contribui para promover uma distribuição de renda justa.
- D) o crescimento desordenado das cidades, sem a presença dos equipamentos públicos necessários.

Questão 19

“Diferentemente dos animais irracionais, o homem interage e modifica o mundo natural, criando, dentre outras coisas, objetos e instrumentos”. (GARCIA, 2009, p. 81)

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando corretamente cada período em que se divide a relação do ser humano com a natureza às suas características.

COLUNA II	COLUNA I
1. Era pré-industrial	() determinada pelo conhecimento como “o maior e melhor produto” a ser produzido.
2. Era industrial	() marcada pela relação de extrativismo e coleta.
3. Era pós-industrial	() caracterizada pela produção no campo e na indústria e expansão do comércio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3)
- B) (3) (1) (2)
- C) (2) (3) (1)
- D) (1) (2) (3)

Questão 20

“A destruição do equilíbrio ambiental, em nome do que chamamos de progresso, poderá custar muito caro para a qualidade de vida e para a sobrevivência da espécie. Nesse sentido, somos os únicos responsáveis pelo ambiente que deixaremos para as próximas gerações”. (GARCIA, 2009, p.109)

Essa responsabilidade, sendo intransferível, impõe as seguintes orientações e princípios, **EXCETO**

- A) a certeza de que os recursos da natureza são infinitos, isto é, podem acabar mais cedo do que imaginamos.
- B) a mudança de atitude em relação ao ambiente em que vivemos.
- C) a produção econômica e tecnológica deve observar os limites da Terra, sem violentar o ambiente.
- D) o respeito a todos os seres vivos, animais e vegetais, em sua diversidade.

➤ **Conhecimentos Específicos**

Questão 21

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O domínio da tecnologia da escrita se obtém pelo processo de alfabetização.
- () A escrita tem múltiplas funções e usos em nossa sociedade.
- () Letramento é o processo pelo qual o indivíduo passa a dominar competências de uso da tecnologia da escrita.
- () Alfabetização e Letramento são processos equivalentes, pois desenvolvem as mesmas habilidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (V)
- B) (F) (V) (F) (F)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V)

Questão 22

Visando a memorização da ordem alfabética, a professora de uma turma de alfabetização criou uma melodia e a treina, diariamente, cantando as letras do alfabeto com seus alunos.

Considerando a perspectiva de alfabetizar letrando, analise as afirmativas sobre a ação de memorização do alfabeto.

- I. A memorização do alfabeto é a base do letramento.
- II. Além de memorizar, os alunos precisam conhecer os usos e funções das letras do alfabeto na sociedade.
- III. Apenas cantar as letras do alfabeto diariamente faz com que os alunos memorizem o alfabeto de forma desprovida de sentido.

A partir da análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 23

Entendendo o apego como uma propensão natural para estabelecer vínculos, assinale a alternativa que **melhor** completa o seguinte enunciado.

O apego se constitui uma necessidade primária da criança, pois

- A) proporciona uma base segura possibilitando-a explorar o seu meio e retornar, quando se sentir ameaçada.
- B) possibilita que ela acumule objetos que poderão servir de estímulo ao seu desenvolvimento.
- C) favorece a aprendizagem do desapego, desenvolvendo na criança sentimentos altruístas.
- D) estimula a ambição, incentivando a criança a aumentar seus bens.

Questão 24

Sobre o brincar, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Quando crianças brincam livremente, o adulto não deve interferir na brincadeira delas.
- B) Nas brincadeiras, as crianças vivenciam relações fantasiosas, formando uma visão alienada do mundo.
- C) No brincar a criança encontra uma possibilidade de construção da identidade.
- D) Quanto maior o número de brincadeiras, menor a interação entre as crianças e a construção do conhecimento.

Questão 25

A avaliação na Educação Infantil tem como função

- A) quantificar o desempenho das crianças, favorecendo o julgamento da atuação do professor.
- B) testar os conhecimentos das crianças com o objetivo de promoção para anos subsequentes.
- C) comparar as habilidades das crianças, classificando-as de acordo com suas competências.
- D) acompanhar e registrar o desenvolvimento da criança sem o objetivo de promoção.

Questão 26

À medida em que vão crescendo, as crianças precisam desenvolver a autonomia.

São atitudes do professor que favorecem o desenvolvimento da independência, **EXCETO**

- A) estimular a todos a guardar os objetos após o uso.
- B) não demonstrar convicção no potencial da criança.
- C) exigir, com afeto, que cada uma faça o que tem condição de fazer.
- D) não permitir a exposição da criança a situações de risco, auxiliando-as a identificarem essas situações.

Questão 27

Eliane procurou a escola de seu filho e se ofereceu para participar de uma aula sobre higiene e saúde, já que é dentista e poderia ensinar técnicas de escovação e higiene bucal.

Diante da oferta da mãe, a **melhor** atitude de uma instituição educativa é

- A) aceitar, pois a participação das famílias enriquecem o processo educativo, criando oportunidade de ouvir, observar e aprender.
- B) rejeitar, pois a interferência das famílias dificulta o processo de socialização da aprendizagem.
- C) aceitar, pois caso contrário a mãe poderia fazer uma propaganda negativa da escola.
- D) rejeitar, pois as outras famílias podem se sentir discriminadas por não poderem ajudar.

Questão 28

Ao organizar a rotina de sua turma que, em média, os alunos têm quatro anos, a professora Luana realiza algumas atividades permanentes, visando o desenvolvimento social deles.

NÃO é um exemplo dessas atividades

- A) a hora do conto.
- B) a roda de conversas.
- C) as brincadeiras no espaço interno e externo.
- D) o repouso e o sono.

Questão 29

Érica decidiu retirar sua filha Larissa de quatro anos da creche onde estudava, pois ficou sabendo que entrou para a sala de sua filha uma criança portadora de necessidades especiais.

Analise as seguintes afirmativas considerando a convivência com crianças portadora de necessidades especiais.

- I. Para a criança com necessidades especiais a convivência com outras crianças favorece o trabalho com a própria dificuldade.
- II. Conviver com crianças especiais prejudica o desenvolvimento das outras crianças, pois elas não representam bons exemplos.
- III. Conviver com o diferente favorece o desenvolvimento de valores éticos como o respeito e a solidariedade.

A partir da análise, pode se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 30

Analise as seguintes afirmativas sobre a rotina na Educação Infantil e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A rotina favorece a segurança afetiva das crianças.
- () O uso da rotina estimula, na criança, a estruturação do tempo e espaço.
- () A rotina dispersa a criança, pois desfaz o interesse pela atividade já prevista.
- () A rotina contribui para a construção de um cotidiano pessoal dentro do espaço público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
02	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
03	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
04	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
05	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
06	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
07	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
08	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
09	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>														

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.