



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

LEI Nº 8.137

Institui o projeto “Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano”, no âmbito do município de Uberaba, e dá outras providências.

O Povo do Município de Uberaba, Estado de Minas Gerais, por seus representantes na Câmara Municipal, aprova e eu, Prefeito em seu nome, sanciono a seguinte Lei:

**CAPÍTULO I
DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 1º - Esta Lei dispõe sobre o Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano e das normas gerais para a sua adequada aplicação no âmbito do Município de Uberaba.

Art. 2º - O Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, no Município de Uberaba, realizar-se-á através de um articulado de ações governamentais e não governamentais, com prioridade na área de assistência social, implementando o conceito de protagonismo juvenil, onde os jovens receberão preparação e capacitação, durante um curso específico e a partir de metodologias adequadas, para atuar, em suas regiões, no apoio às áreas de saúde, cidadania, esporte, cultura, justiça, turismo e meio ambiente.

**CAPÍTULO II
PROJETO AGENTE JOVEM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E HUMANO**

Art. 3º - O Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, instituído e disciplinado por esta Lei, destina-se aos jovens vulnerabilizados pela pobreza e pela exclusão social, na faixa etária de 15 a 17 anos, possibilitando-lhes, de fato, a permanência no sistema educacional; o resgate de vínculos familiares, comunitários e sociais; experiências práticas que preparem-nos para futuras inserções no mercado de trabalho, tendo como bases norteadoras as normas contidas na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente, na Lei Orgânica da Assistência Social bem como aquelas editadas pela Secretaria de Estado de Assistência Social - SEAS, aplicáveis à espécie.

Parágrafo Único - As ações desenvolvidas com os jovens deverão ter a família como alvo para participações e promoções.

**Seção I
Objetivos Gerais**

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Art. 4º - São objetivos gerais do Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano:

- I - Estimular o papel do protagonista jovem;
- II - ajudar o jovem adolescente a compreender que é possível planejar e construir o seu próprio futuro;
- III - preparar o jovem para atuar de modo cooperativo e para contribuir na transformação da própria comunidade em que está inserido;
- IV - promover o resgate de vínculos familiares, comunitários e sociais;
- V - preparar o jovem para o mundo do trabalho;
- VI - centralizar as ações com os jovens na família;
- VII - contribuir para a melhoria dos indicadores sociais como decorrência da ação do agente jovem;
- VIII - inserção e reinserção do jovem no sistema educacional.

Seção II
Objetivos Específicos

Art. 5º - São objetivos específicos do Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano:

- I - sensibilização a respeito do problema, direito dos jovens e adolescentes e responsabilidade do Estado, Sociedade Civil e Família;
- II - palestras e seminários com a família e a comunidade;
- III - atividades psico, sócio-culturais e reforço pedagógico;
- IV - formação dos agentes com visitas à família e à comunidade;
- V - reuniões e monitoramento do trabalho desenvolvido com os agentes;
- VI - monitorar a família quanto à adequada utilização dos recursos financeiros;

pot

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

es e



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

VIII - palestras educativas e reuniões mensais com esclarecimentos sobre o projeto, educação ambiental, etc.

Seção III
Gestão e Operacionalização

Art. 6º - A gestão do Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, no âmbito do Município de Uberaba, fica vinculada à Secretaria do Trabalho, Assistência Social, da Criança e do Adolescente, responsável pela execução, acompanhamento, avaliação e demais ações direcionadas à operacionalização do projeto, dentre as quais:

I - definição das áreas de atuação no Município:

II - seleção dos Orientadores e Instrutores para planejamento e execução do projeto, observado o disposto no artigo 7º e seus incisos, desta Lei;

III - seleção dos jovens através dos critérios estabelecidos pelo artigo 9º desta Lei ;

IV - ações direcionadas ao esclarecimento da comunidade envolvida sobre a importância da inserção do jovem no projeto;

V - planejamento da execução do projeto;

VI - desenvolvimento do processo de capacitação do Agente Jovem;

VII - estabelecimento de agenda de trabalho dos Agentes Jovens nas comunidades;

VIII - avaliação permanente do impacto do Projeto, da satisfação da comunidade e do Agente Jovem.

Subseção Única
Execução e Avaliação

Art. 7º - Para execução do Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano será utilizada uma equipe formada por até 06 (seis) Orientadores e até 06 (seis) Instrutores, selecionados pelo Gestor Municipal, observados os seguintes critérios:

unive

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

mação
ovens.



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Cada Orientador terá um grupo de 25 (vinte e cinco) Agentes Jovens, sendo responsável pelo dia a dia com os mesmos e pelo acompanhamento de suas ações;

II - O Instrutor é a pessoa responsável por ministrar as disciplinas que garantam conhecimento básico e específico na formação e capacitação do Agente Jovem, com a responsabilidade, também, de orientar o planejamento e a execução do Projeto aos jovens e aos Orientadores.

III - A designação do orientador e dos instrutores deverá ser pública, com ampla divulgação nos principais meios de comunicação da cidade

Art. 8º - Os cargos de Orientador e Instrutor, que integram a equipe de execução do Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, são designados temporariamente, através de Decreto do Poder Executivo Municipal, cujas formas de remuneração e respectivos valores serão efetivados pela seguinte forma:

I - o Orientador perceberá uma bolsa mensal no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais);

II - o Instrutor perceberá R\$ 10,33 (dez reais e trinta e três centavos) por hora/aula.

Seção IV Agentes Jovens

Subseção I Processo de Seleção

Art. 9º - O processo de seleção dos jovens dar-se-á por meio de ampla divulgação no Município, com edital de convocação, possibilitando o acesso a todos os jovens, com os seguintes critérios:

I - faixa etária de 15 a 17 anos;

II - ser alfabetizado;

III - em famílias cuja renda per capita não ultrapassar a meio (1/2) salário mínimo;

IV - prioridade para os que estejam desligados da escola e egressos de programas como o Bolsa Escola, Brasil Criança Cidadã (BCC) e liberdade assistida.

Subseção II

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senyao não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Art. 10 - O processo de capacitação do Agente Jovem terá duração de 06 (seis) meses, com carga horária mínima de 300 (trezentas) horas/aula, sendo 04 (quatro) horas/aula por dia, e ocorrerá mediante um programa composto de 02 núcleos complementares, a saber:

I - Núcleo Básico, compreendendo:

- a.** prazo de duração de 02 (dois) meses;
- b.** abordagem de temas que despertem a auto-estima do jovem, permitindo-lhe entender o seu poder de transformação;
- c.** conteúdo programático abordando disciplinas que busquem estimular o jovem na construção de um projeto social.

II - Núcleo Específico, compreendendo:

- a.** prazo de duração de 04 (quatro) meses;
- b.** abordagem de temas que estimulem o protagonismo juvenil nas áreas de : saúde, cidadania, esporte e turismo, cultura e meio ambiente;
- c.** conteúdo programático versando sobre questões prevalentes nas diversas áreas com o intuito de fazer com que a atuação dos jovens contribua para o enfrentamento dessas questões e para a melhoria de indicadores locais.

Parágrafo Único - Exclusivamente, para o desenvolvimento da primeira fase de capacitação, ou seja, do Núcleo Básico, deverão ser observadas, como subsídios, as orientações dispostas no “*Guia de Capacitação*” da Secretaria de Estado de Assistência Social, do Ministério da Previdência e Assistência Social, constante do Anexo I da presente Lei.

**Subseção III
Atuação**

Art. 11 - Os Agentes Jovens desenvolverão atividades na sua comunidade, as quais deverão ser planejadas pela Secretaria do Trabalho, Assistência Social, da Criança e do Adolescente, com a participação dos Orientadores, tendo como base os indicadores sociais relativos a cada área de atuação.

Parágrafo Único - A atuação dos Agentes Jovens será intercalada com atividades de cultura, esporte e lazer, buscando talentos existentes no grupo, tornando mais estimulantes e atraentes as atividades comunitárias.

Subseção IV

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Art. 12 - Somente permanecerão no Projeto os jovens que conservarem ou reatarem seus vínculos com alguma forma de escolaridade, observando-se sua frequência e seu rendimento escolar.

Art. 13 - Os jovens atendidos pelo Projeto, a partir do início do período de capacitação e durante sua permanência no mesmo, receberão uma bolsa mensal no valor de R\$ 65,00 (sessenta e cinco reais).

Seção V
Financiamento do Projeto

Art.14 - O Projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano será financiado através da participação das três esferas de Governo, Federal, Estadual e Municipal, procurando otimizar recursos e garantir eficácia e eficiência nos resultados

Parágrafo Único - O Projeto poderá contar também com patrocinador privado, estimulando assim a responsabilidade social do empresariado.

CAPÍTULO III
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 15 - As logomarcas próprias do Projeto Agente Jovem de desenvolvimento Social e Humano, da Secretaria de Estado de Assistência Social - SEAS e do Governo Federal deverão ser, obrigatoriamente, utilizadas pelo Município em todas as peças de comunicação e divulgação do mesmo, tais como: camisetas, bonés, folders, cartazes, cartilhas, etc.

Parágrafo Único - As instruções para o uso das logomarcas, referidas no caput deste artigo, deverão obedecer o "*Manual de Uso da Logomarca do Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano*" e o "*Manual de Uso da Marca do Governo Federal*", constantes do Anexo II, da presente Lei.

Art. 16 - As despesas decorrentes da execução do presente projeto, correrão à conta das dotações orçamentárias próprias.

Art. 17 - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Uberaba(MG), 09 de janeiro de 2002.

Dr. Marcos Montes Cordeiro
Prefeito Municipal

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senguê não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Marco Túlio Oliveira Reis
Secretário de Governo

Neusa Maria Kopke Venceslau
Secretária do Trabalho, Assistência Social, da Criança e do Adolescente

ANEXO I

Guia de Capacitação

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear seneque não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

PROJETO AGENTE JOVEM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E HUMANO

GUIA DE CAPACITAÇÃO

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais



PREVIDÊNCIA SOCIAL

MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL
SECRETARIA DE ESTADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



Versão Preliminar

Brasília,
Março, 2000

INTRODUÇÃO

Um dos maiores desafios do projeto Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano está no processo de capacitação.

Idealizado para atender jovens em situação de vulnerabilidade social, o projeto tem como principal objetivo formar esses jovens para que eles possam interferir de forma positiva na realidade onde vivem, e se há

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Doar sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

A idéia na qual a gerência se baseou para a elaboração deste Guia foi a de que, respeitadas as peculiaridades e riquezas de cada região, pudéssemos definir um roteiro para a primeira fase da capacitação - o núcleo básico. Portanto, o presente guia é válido somente para os dois meses iniciais do projeto.

O restante do processo de capacitação correspondente ao Núcleo Específico e o material é de responsabilidade Ministérios parceiros do projeto: do Meio Ambiente e da Saúde.

Não se pretende, aqui, esgotar a temática da capacitação, mas apontar caminhos e subsidiar os municípios e estados para que a implantação do programa seja coroada de pleno êxito e que os jovens em situação de vulnerabilidade social, razão maior do projeto, possam participar de um processo que seja ao mesmo tempo educativo, sadio e desafiador, criando comprometimento do jovem com sua comunidade e, principalmente, com seu futuro.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

GUIA DE CAPACITAÇÃO DO AGENTE JOVEM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E HUMANO: NÚCLEO BÁSICO

ALGUMAS ANOTAÇÕES SOBRE O PAPEL DO COORDENADOR, PROMOTOR, FACILITADOR OU MONITOR DE PROCESSOS DE GRUPOS

Fala-se muito em desenvolver processos... partir da experiência... refletir a prática por meio da análise crítica... O que significa isto ? O que queremos? O que esperamos de um facilitador de grupos?

A publicação "Subsídios metodológicos para a prática da educação e participação em saneamento rural" (IPEA, 1989), aponta de forma clara e simples algumas bases para a prática deste personagem.

- Dar ênfase ao processo não significa deixar de lado os conteúdos ou efeitos. Todas as pessoas precisam e querem saber mais, conhecer mais. Todo o trabalho realizado deve redundar em produto, em resultado.
- Dar ênfase ao diálogo, à interação, à reflexão, não significa prescindir da informação, nem equivale a afirmar que tudo, absolutamente tudo, vai surgir do auto-descobrimiento do grupo. O monitor/facilitador deve fornecer dados, informações (conteúdos) nos momentos oportunos, respondendo a uma prévia problematização, a uma necessidade, a uma busca e inquietude por parte do grupo.
- O que se deve é trabalhar para que a pessoa vá descobrindo, elaborando, fazendo seu o conhecimento. Isto é possível num processo de AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO, no qual a pessoa parte da sua experiência concreta, de sua prática com as demais e é acompanhada pelo monitor/facilitador, que estimula ou organiza o processo para facilitar a reflexão ou a análise, e, em conjunto, construir a nova ação (resultado).
- Outra característica é buscar a problematização dos temas e conteúdos temáticos, o que significa ajudar o grupo a desmistificar a realidade, de modo que seus integrantes aprendam a aprender e desenvolvam capacidade de raciocinar por si mesmos, de relacionar, deduzir e sintetizar (consciência crítica).
- O processo baseia-se também na participação da pessoa como protagonista e sujeito, desenvolvendo sua capacidade para assumir direitos e responsabilidades (decidir) como membro consciente de um grupo, de uma comunidade. Somente participando, envolvendo-se, investigando, fazendo-se perguntas e buscando respostas, problematizando e problematizando-se é que se chega realmente ao conhecimento.
- Os meios ou instrumentos (manuais, textos) devem ser usados como elementos que ajudam a pensar, a interrelacionar fatos para tirar conclusões.
- Os erros não são considerados como falhas que se deve punir, mas sim, como uma etapa necessária na busca, no processo de aproximar-se da verdade (estímulos para a aprendizagem).

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

ora de
e seria
upo e o



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

monitor/facilitador precisa saber quando parar, em que momento interferir para cessar uma discussão que não constrói.

- O processo de capacitação deve ser basicamente grupal, pois “ninguém se educa sozinho, mas sim através da experiência compartilhada, da interrelação com os demais”, o que exalta os valores solidários e a capacidade criativa de todo indivíduo. Por isto, após as atividades individuais deve-se ter um momento em que todo grupo compartilha o produto do trabalho de cada um.
- Na realidade, o principal objetivo é fazer pensar. Mas este pensar (transformador) deve levar pessoas e grupos a agirem, a transformarem uma realidade.
- Uma tarefa, portanto, é fazer com que surjam as perguntas ou inquietudes para que, então, a informação possa se constituir em avanço para o grupo, para que possa ser realmente assimilada (incorporação crítica).
- E quando houver necessidade de ensinar destrezas técnicas e conhecimentos práticos? Como fazer? Nada impede, nestes casos, que se utilizem procedimentos de índole transmissora, desde que os mesmos sejam empregados dentro de uma orientação global problematizadora e participativa.
- Não se pode negar o papel diretivo do monitor/facilitador, não se pode querer que ele renuncie ao que sabe. Isto seria uma mentira, uma hipocrisia. Ao contrário, o monitor/facilitador deve ser competente. No momento em que ele inicia o diálogo, ele sabe muito, primeiro em termos do conhecimento do objeto do trabalho específico, depois, em termos de horizontes (objetivos) ao qual ele quer chegar. Esta é a competência do monitor/facilitador. Para isto é preciso estudar, atualizar-se, pesquisar. Estar atento às mudanças, à dinâmica das coisas.
- Esta competência, entretanto, não pode inibir o surgimento crítico do grupo; ela deve promovê-lo, estimulá-lo, através do processo de análise, reflexão e sistematização da experiência concreta dos integrantes do grupo.
- Este nosso personagem conduz o grupo mas não o manipula; conduz justamente porque domina uma metodologia e um conhecimento que propicia e gera conhecimentos e atitudes, em plena liberdade e relação com a realidade.
- Ele conduz o grupo ao alcance dos objetivos propostos, por meio da reflexão, da análise, da síntese. O monitor/facilitador deve ter muito claro os objetivos que pretende alcançar, em geral (como resultado do treinamento) e em cada etapa do processo (unidades de estudos, atividades). Ele não deve discutir qualquer tema sem saber “por que” e “o que” quer conseguir com a discussão.
- O monitor/facilitador não pode ser aquele que se limita a dar a palavra, a manter a ordem, sem ordenar o tema, ou sem discriminar os conteúdos. Ele não pode admitir qualquer opinião e qualquer conteúdo, sem orientá-lo, sem perguntar, aceitando aspectos que não são do tema. Ele não pode deixar de fazer sínteses parciais, não pode deixar que o tema

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

- Se o monitor/facilitador falha pode-se perder o rumo e aí o que falha é a capacidade de coordenação e não o método, a metodologia ou a base teórica que os sustentava.
- Um bom monitor/facilitador tem que desenvolver sua capacidade de fazer a pergunta oportuna; saber “o que” e “como” perguntar. Isto é ainda mais importante que saber responder. Durante o treinamento, a resposta vai sendo encontrada a partir do conhecimento do grupo e dos novos elementos que se oferecem. As interpretações do grupo vão sendo obtidas progressivamente, de maneira ordenada e sistemática, por meio da pergunta e da repergunta. Monitor e grupo aprofundam as causas e buscam as relações não visíveis dos fenômenos estudados.
- Este nosso “artista” deve, além disso, saber opinar e não apenas questionar, deve saber calar e ter paciência para não se adiantar ao processo do grupo, inibindo-o com a “SUA VERDADE”.
- Ele deve ajudar a criar um ambiente de confiança e estar atento à dinâmica desenvolvida pelo grupo para mantê-lo animado e ativo, impedindo o cansaço e a tensão. Para tanto, é desejável conhecer e empregar técnicas de dinâmica de grupo, e utilizá-las com criatividade nos momentos em que sejam realmente necessárias.
- O monitor/facilitador deve estimular o grupo para que este gere suas análises, produza seus conhecimentos, questione sua própria prática e concepções. O cumprimento deste papel depende do ambiente de confiança criado e sustentado, do conhecimento dos métodos e técnicas para trabalhar cada tema, em cada etapa do processo. Não deve, entretanto, esperar indefinidamente que o processo de conhecimento alcance níveis profundos, somente com base na experiência do treinando. A contribuição da teoria (leitura de textos, consultas etc.) é essencial ao processo, pois nem todo conhecimento está naquilo que pertence ao grupo.
- Mas mais importante do que querer ser este SUPER-HOMEM é tentar sê-lo. Isto se aprende na escola, na vida, na prática, no exercício do dia-a-dia, do viver e conviver.

Nota: Este texto integra documento do Ministério da Saúde – Fundação Nacional de Saúde – Capacitação de Pessoal de Sala de Vacinação – Manual do Monitor. Brasília. 1991.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Doer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

UNIDADE I – CONHECENDO O JOVEM. CONHECENDO O PROJETO.

Objetivos

- Possibilitar aos jovens o conhecimento do Projeto.
- Informar sobre a expectativa em relação à atuação dos mesmos enquanto Agente Jovem.
- Firmar compromisso dos jovens com o Projeto.

Carga horária: 4 horas

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR
1. Apresentação dos participantes	<ul style="list-style-type: none">• No início do treinamento crie um clima de interação com o grupo• Faça uma dinâmica para apresentação do grupo (ver técnica Novelo de Iã no ANEXO I)• Deixe que os jovens falem.• Fique atento às falas colhendo “dicas” para a reflexão após a dinâmica.• Reflita com o grupo sobre a necessidade de um clima de empatia, tranquilidade e respeito.
2. Detalhamento do Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Prepare a apresentação do Projeto em linguagem clara e simples.• Para essa apresentação você pode convidar um outro profissional, desde que tenha total domínio do Projeto, como por exemplo o Coordenador local.• Faça uma dinâmica para ajudar o grupo a entender o Projeto (ver técnica Chuva de Idéias, bem como Novelo de Iã no ANEXO II)• Aproveite a oportunidade para estimular nos jovens o desejo de participar do Projeto. Querer fazer parte implica em conhecer detalhadamente o que e como vai acontecer; o que se espera de cada jovem.• Defina questões operacionais como a periodicidade e o local dos encontros; forma de pagamento das bolsas etc.
3. Construção do “Termo de Compromisso”	<ul style="list-style-type: none">• Explique aos jovens que a construção coletiva de regras para a convivência grupal é ponto-chave do sucesso do grupo.• A construção coletiva do Termo aumenta o compromisso e diminui as possibilidades de quebra das regras, além de possibilitar a reflexão sobre a importância da existência de regras para o convívio social.• Faça uma dinâmica para ajudar o grupo na construção do Termo de Compromisso (ver técnicas Zip, Zap, Zop e Escravos de Jó no ANEXO II)• Lembre que o Termo de Compromisso (ver proposta a seguir) é uma tentativa de estabelecer direitos e deveres do Agente Jovem.• Promova a elaboração do Termo de forma conjunta com os jovens enfatizando o compromisso com cada um, com o Projeto e com os colegas.• Depois de pronto o documento é assinado por todos que, dessa forma, ficam cientes das regras de participação no Projeto.
4. Conhecimento da vida	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolva as técnicas Origem do Nome, Beleza e Idealização e Eu me Gosto (ver descrição no ANEXO II) como forma de conhecer a vida familiar do jovem.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

	famílias, como uma dramatização abordando temas debatidos, reuniões para discutir questões de interesse coletivo etc..
5. Para encerrar a Unidade desenvolver uma vivência	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhe com o grupo a vivência “O caminho do crescimento pessoal” (ver descrição no ANEXO II).

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo. é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

ROTEIRO PARA O “TERMO DE COMPROMISSO”

- Público Alvo.
- Não caracterização de vínculo empregatício (nem com o poder público ou com o executor).
- Valor da bolsa.
- Número mínimo de faltas sem justificativa.
- Faltas justificadas em excesso.
- Horários do Curso.
- Remanejamento de aulas sem prejuízo ao curso.
- Marcar a obrigatoriedade da presença (frequência) nas aulas e no trabalho comunitário.
- Direito dos alunos avaliarem as aulas e os professores.
- Direito dos alunos à opinião.
- Não poder falar em nome do gestor ou do executor do projeto.
- Duração do curso.
- Respeito às diferenças.

UNIDADE II – REDESCOBRINDO O BRASIL E A COMUNIDADE.

Objetivos:

1. Situar o jovem no Brasil e no mundo.
2. Fazer relação entre a situação geral e a realidade local.
3. Desenvolver um conhecimento mais global da sociedade e dos movimentos sociais.
4. Compreender a importância histórica dos movimentos comunitários e sociais na conquista dos direitos sociais.

Tema 1: Redescobrimo o Brasil

Carga horária: 12 horas.

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR
1. Descrição do bairro, da cidade, do estado, do país e do mundo	<ul style="list-style-type: none">• Faça uma dinâmica para ajudar o grupo a observar e apontar os diversos aspectos desses lócus: modo de viver, acesso a bens e serviços; emprego, lazer, diferenças sociais etc.• Deixe que os jovens representem da melhor forma a sua percepção das realidades.• Disponibilize vários materiais: revistas, jornais, papel para desenho, lápis, tinta (o que tiver disponível).

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

	<p>técnica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflita com o grupo sobre as representações, fazendo um paralelo entre o real e o ideal etc.• Reserve os resultados desta atividade para trabalhar no final deste tema.
2. Visitar e conhecer o funcionamento de instituições e organizações da comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Identifique junto com o grupo instituições a serem visitadas. Agende com antecedência. Distribua os participantes pelas visitas. Identifique o contato em cada instituição.• Faça uma dinâmica para trabalhar a questão da comunicação (ver técnicas O Melhor Telegrama e Adivinhe quem é o Líder no ANEXO I)• Prepare com o grupo um roteiro de visita. Faça dramatizações.• Após as visitas sistematize com o grupo os resultados obtidos, montando uma “fotografia” das instituições da comunidade
3. Visitar e conhecer o funcionamento de instituições e organizações da comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Convide também pessoas de relevância na comunidade para falar sobre algum tema relacionado ao modo de ser no município (educação, justiça, assistência social, combate à violência).• Prepare com o grupo perguntas para o debate com esse convidado.
4. Concluir o tema	<ul style="list-style-type: none">• Faça um paralelo entre os achados da atividade 1 e os resultados das visitas e da exposição.• Monte com um grupo um cadastro das instituições. Verifique como fazer para que até o final do treinamento os Agentes Jovens tenham um cadastro completo.

Tema 2: Movimentos Sociais

Carga horária: 12 horas.

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR
1. Discutir e conhecer os movimentos sociais O que é um movimento social? Como nasceu? Quais as conquistas? Quais os movimentos sociais da nossa cidade?	<ul style="list-style-type: none">• Faça uma dinâmica para ajudar a identificar o conhecimento do grupo sobre movimentos sociais (ver técnica Chuva de Idéias no ANEXO I)• Deixe que os jovens coloquem os seus conceitos a partir do que existe na comunidade.• Monte um painel com as falas do grupo.• Convide pessoas de relevância na comunidade para expor sobre a história e conceituação dos movimentos sociais (se possível sociólogo ou professor de história) e uma pessoa que participa de movimentos sociais para expor sua experiência com o grupo de jovens.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

	<ul style="list-style-type: none">• Depois compare os achados do grupo registrados no painel, com as colocações dos convidados.
2. Visitar e conhecer movimentos sociais da comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Identifique junto com o grupo organizações a serem visitadas. Agende com antecedência. Distribua os participantes pelas visitas. Identifique o contato em cada movimento social.• Relembre com o grupo os principais pontos concluídos na técnica que tratou da questão da comunicação (nesta Unidade – Tema 1 – Atividade 2).• Prepare com o grupo um roteiro de visita. Faça dramatizações.• Após as visitas sistematize com o grupo os resultados obtidos, montando uma “fotografia” dos movimentos sociais da comunidade.
3. Concluir o tema	<ul style="list-style-type: none">• Faça um paralelo entre os resultados da atividade 1 e os resultados das visitas.• Monte com um grupo um cadastro dos movimentos sociais. Verifique como fazer para que até o final do treinamento os Agentes Jovens tenham um cadastro completo.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senguê não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

UNIDADE III – CIDADANIA: DIREITOS E DEVERES.

Objetivos:

- Possibilitar conhecimento e discussão da Constituição Brasileira e da Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Construir o conceito de cidadania a partir de direitos e deveres e do discernimento entre o público e o privado
- Sensibilizar os jovens para a importância da documentação civil pessoal enquanto instrumento de cidadania.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Tema 1: Cidadania

Carga horária: 16 horas.

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O Instrutor
1. Discutir e conhecer conceito de cidadania, direitos e deveres	<ul style="list-style-type: none">• Inicie esta Unidade levantando junto ao grupo seus conceitos de cidadania, direitos e deveres. Faça uma síntese das respostas e reserve para trabalhar no final da Unidade.• Convide pessoas de relevância na comunidade para expor sobre cidadania.• Prepare com o grupo perguntas para o debate com esse convidado.• Selecione artigos da Constituição e da Declaração Universal dos Direitos Humanos.• Faça leitura e interpretação.• Deixe o grupo manusear a Constituição.• Fique atento às interpretações colhendo “dicas” para a reinterpretar e reflexão sobre o tema.• Ressalte e reforce a questão da correspondência entre direito e dever, dar exemplo, ilustrar com fatos da realidade.• Preparar um mural com recortes de jornais e revistas ou com relatos dos próprios jovens, enfocando respeito e desrespeito a direitos e deveres.• Destaque com o grupo partes do texto constitucional que tem relação com a questão do jovem e afixe em local de destaque.• Discuta com o grupo a importância dos documentos do registro civil para o fortalecimento da cidadania.• Identifique junto com o grupo os locais de referência para adquirir documentos: cartório, instituto de identificação etc.• Prepare com o grupo visita a esses locais para conhecer e, se for o caso, tirar os documentos.• Prepare com o grupo um ficha para registro de dados sobre esses locais, a fim de montar um banco de dados sobre a aquisição de documentos de cidadania.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Tema 2: O Estatuto da Criança e do Adolescente

Carga horária: 12 horas.

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O Instrutor
1. Discutir e conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente	<ul style="list-style-type: none">• Inicie levantando as informações do grupo sobre o ECA e como este está sendo aplicado.• Apresente o ECA de forma ilustrativa, focalizando a questão educacional e a estímulo à participação. Quando disponível apresente vídeo, seguido de discussão, ou faça leitura dramatizada de história em quadrinhos.• Selecione artigos do Estatuto para leitura e análise em pequenos grupos, discutindo os resultados em plenária. (ver sugestões de artigos na seqüência).• Ressalte mais uma vez a correspondência entre direitos e deveres.• Convide um integrante do Conselho Tutelar do Município para uma conversa com os jovens.• Prepare com antecedência questões para debate com o convidado.• Realize uma dramatização mostrando situações antes e depois do ECA, buscando ilustrar os benefícios do Estatuto para os jovens.• Aprofunde questões relativas ao direito à educação, motivando os jovens para a reinserção escolar, ressaltando a importância da escolaridade para o futuro de cada um, em especial quanto à sua inserção no mercado de trabalho, colocando a possibilidade de conseguir melhores colocações.• Discuta com o grupo a melhor forma de utilização das alternativas de inserção oferecidas pelo Projeto, como o supletivo, por exemplo.
2. Concluir a Unidade	<ul style="list-style-type: none">• Retome a sistematização dos conceitos de cidadania, direitos e deveres trabalhados no início da Unidade (Tema 1 – atividade 1).• Trabalhe com o grupo as vivências 2 e 3: “Em busca da realização” e “Crescendo apesar das dificuldades”, conforme descrito no ANEXO II.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

SELEÇÃO DE ARTIGOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA

Das disposições preliminares

(...) Artigo 3º - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, liberdade e de dignidade.

Artigo 4º - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Artigo 7º - A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade

(...) Artigo 15º - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Artigo 16º - O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - ir, vir e estar em logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II - opinião e expressão;
- III - crença e culto religioso;
- IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI - participar da vida política, na forma da lei;
- VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

Artigo 17º - O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Artigo 18º - É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. (...)

Artigo 53º - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Parágrafo único - É direito dos pais ou responsável ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais. (...)

Artigo 57º - O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário,

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

- Artigo 58º - No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação às fontes culturais.
- Artigo 59º - Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude. (...)
- Artigo 63º - O programa social, que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
- Parágrafo 1º - Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- Parágrafo 2º - A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.(...)

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

UNIDADE IV – O FAZER DO AGENTE JOVEM.

Objetivos

- Possibilitar aos jovens uma reflexão sobre a ética no trabalho comunitário.
- Construir um compromisso ético relacionado ao fazer do Agente Jovem.
- Definir o perfil do Agente Jovem e suas principais atribuições e responsabilidades.
- Discutir e definir formas de organização do dia-a-dia do trabalho do Agente Jovem
- Complementar o processo de construção de um melhor relacionamento consigo mesmo e com o outro nos diferentes espaços de socialização (família, escolas, amigos etc.)

Tema 1: Ética no trabalho comunitário

Carga horária: 12 horas.

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR
1. Discutir e refletir sobre a ética no trabalho comunitário	<ul style="list-style-type: none">• Inicie esta Unidade levantando a percepção do grupo sobre ética. Faça uma síntese das respostas e reserve para trabalhar no final da Unidade.• Convide pessoas de relevância na comunidade para expor sobre ética: ética no cotidiano; ética em relação à ajuda; ética em relação ao trabalho social. Organize uma mesa redonda.• Prepare com o grupo perguntas para o debate com esses convidados.• Discuta questões éticas vinculadas ao trabalho comunitário, debatendo os princípios éticos do trabalhador social.• Discutir a relação entre a ética e a moral, o julgamento e a neutralidade.
2. Discutir sobre o Agente Jovem como Agente Social	<ul style="list-style-type: none">• Inicie a discussão aplicando algumas técnicas de dinâmica de grupo, conforme sugerido no ANEXO I.• Iniciar, debatendo com o grupo as seguintes questões: Quem é o Agente Social? Como e porque ele surge? Quais os diferentes tipos de Agentes Sociais?• Levantar junto com o grupo os seguintes pontos: Quem é o Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano? Quais as suas especificidades? O que ele faz? Quais são as possibilidades e limites do seu trabalho?• Registre as respostas do grupo e ajude na construção do perfil do Agente Jovem e de suas atribuições.• Escreva essas conclusões em folhas grandes de papel e afixe em lugar visível.
3. Discutir a importância das interações	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhe com o grupo questões como: a valorização da própria vida e da vida do outro; formas de lidar com as diferenças e de conviver com a

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhe algumas dinâmicas de grupo reforçando conceitos, percepções, habilidades pertinentes ao fazer do Agente Jovem (ver sugestões no ANEXO I).• Convide um profissional com experiência no tema juventude e educação popular, acostumado a trabalhar com jogos educativos e dinâmicas de grupo.• Leia e discuta com o grupo o texto “Desenvolvendo habilidades”, apresentado na seqüência.
4. Para concluir o tema	<ul style="list-style-type: none">• Retome concepções do grupo sobre ética e as conclusões sobre as relações interpessoais de qualidade, vinculando-as como o perfil e o fazer do Agente Jovem.• Trabalhe com o grupo a vivência 4: “As sete regras básicas da convivência social” (conforme descrito no ANEXO II).

Tema 2: Planejando ações para o protagonismo social

Carga horária: 12 horas.

ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR
1. Organizar com o Agente Jovem o seu trabalho diário	<ul style="list-style-type: none">• Inicie falando sobre planejar, dentro da idéia de pensar e construir o futuro: o que é planejamento? para que planejar?• Solicite do grupo exemplos de situações reais, do dia-a-dia, que explicitem as diferenças entre improvisação e planejamento.• Levante com o grupo atividades do Agente Jovem, identificando ações diárias, semanais e mensais (ver sugestões na seqüência).• Fale da importância em saber organizar o trabalho comunitário como forma de otimizar o tempo, de escolher o que é prioritário dentro do conjunto de atividades atribuídas ao Agente.• Desenvolva dinâmicas de grupo e faça exercícios para estabelecimento de objetivos e metas (ver sugestão no ANEXO I)• Monte com o grupo um plano de atividades.• Faça com o grupo um cronograma de atuação do Agente Jovem para o período seguinte ao treinamento.

TEXTO PARA LEITURA E DISCUSSÃO

Desenvolvendo habilidades

O jovem em seu processo de formação, deve adquirir algumas habilidades básicas, que são essenciais para toda a vida, a saber:

- ✓ autoconfiança;
- ✓ motivação;
- ✓ esforço;
- ✓ responsabilidade;

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba Estado de Minas Gerais

- ✓ altruísmo;
- ✓ sentido comum;
- ✓ solução de problemas.

Vamos trocar idéias sobre o que quer dizer de cada uma delas?

Autoconfiança

Para desenvolver bem essa habilidade é necessário que você acredite em si mesmo e nas suas próprias capacidades. Tem gente que demonstra isso, falando assim: "Eu sou mais eu", não é mesmo?

Outra coisa importante para desenvolver, ainda mais, a sua autoconfiança é a identidade, que tem suas bases relacionadas com duas questões: (i) Quem sou eu? (ii) Eu me compreendo e me aceito?

Sabe por que as respostas a essas perguntas são importantes? Porque, na medida em que você se conhece, compreendendo e aceitando a si mesmo, do jeito que você é, isso gera uma coisa que todo mundo deve (ou deveria) ter: a auto-confiança.

A identidade (conhecer, compreender e aceitar a si próprio) gera auto-estima (gostar de si), melhorando o auto-conceito (ter uma boa idéia de si), que, por sua vez, gera a autoconfiança (confiar no próprio taco).

À medida que você vai passando por esse processo, sua visão do futuro vai, naturalmente, se ampliando e melhorando. Sabe por que? Simplesmente porque seu olhar muda. Você é capaz de olhar sem medo para o futuro, para os problemas que lhe desafiam no dia-a-dia. Esse é o alicerce para o desenvolvimento da autoconfiança.

Motivação

Essa habilidade está relacionada com o querer-fazer.

Olhar o futuro sem medo, identificando o seu querer-ser, dará forças a você para superar as dificuldades que impedem a realização dos seus sonhos, planos e projetos. Eis que a grande motivação de todo ser humano é o seu projeto de vida.

Quando o querer-ser, ou o seu desejo, se você preferir, passa pela peneira da razão, sendo analisado, com base no que é possível fazer, torna-se um projeto de vida.

Isso, portanto, passa a ser uma coisa tão boa que você se dispõe a pagar o preço que a vida lhe exigir, para ter o que tanto almeja, para se realizar.

Esforço

O esforço pode ser definido como a energia que uma pessoa dispende para superar o conjunto de problemas e dificuldades que existem entre o que ela é e o que pretende ser.

Não é raro a gente encontrar pessoas que desistiram de superar um obstáculo antes mesmo de enfrentá-lo, não é verdade?

Tem pessoas que vêm as pedras no seu caminho e desistem de saltá-las. Contrariamente, porém, há aqueles que enxergam o caminho entre as pedras e, aí, fica mais fácil sua trajetória.

você
alca

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

quando
fica ao



Câmara Municipal de Uberaba Estado de Minas Gerais

Assim, o esforço é a quantidade de energia, de dedicação e de renúncia necessárias para realizar algo.

Responsabilidade

Responsabilidade é a capacidade do ser humano responder pela consequência dos seus atos, de um lado, e a capacidade de assumir e honrar compromissos, de outro.

Já vi adolescente que aceitou vaga num curso de profissionalização que poderia estar sendo bem aproveitado por outro. E o que acontece? Acabou chutando a tampa do balde, deixando essa valiosa oportunidade passar batida. Conclusão: esse adolescente se mostrou, pelo menos nessa fase de sua vida, incapaz de honrar compromissos.

Qual a base da responsabilidade? A base da responsabilidade é a seguinte: direitos traduzem-se em deveres. Não existe nenhum direito sem um dever correspondente. Isso é um princípio que se chama reciprocidade. Se você tem direito à educação, tem também o dever de aproveitar bem os estudos. Se você tem direito à profissionalização, tem também o dever de aproveitar, o máximo, as atividades de formação profissional.

Conhecendo e, acima de tudo, praticando o princípio da reciprocidade entre direitos e deveres - esse "toma lá, dá cá" - você se firma como um jovem responsável, porque se mostra capaz de responder, conscientemente, pelos seus atos. Aquele que não tem responsabilidade é uma pessoa imatura e, portanto, despreparada para viver em sociedade.

Iniciativa

Essa habilidade está relacionada com ação. Você não pode ficar só nas palavras. "Eu vou fazer isso". "Gostaria de fazer tal coisa". "Um dia chego lá". Tudo na vida tem seu primeiro passo, tem seu gesto inicial. Quer dizer, a ação tem que partir da sua pessoa. Ela tem que brotar dentro de você.

Já pensou o que seria se os outros ficassem sempre tomando suas decisões e você apenas executando o que foi decidido? Tomar frente, decidir, agir e lutar rumo aos seus propósitos é fundamental.

A gente é aquilo que faz e não aquilo que pensa que é. A gente também não é o que os outros pensam. Somos, na verdade, o conjunto de iniciativas que tomamos na vida.

Perseverança

Cada pessoa na vida tem (ou deveria ter) um propósito, um objetivo, um projeto de vida. Agora, outros têm uma coisa a mais, chamada de constância de propósito. São aqueles que assumem algo e são capazes de levar aquilo até o fim. E tem ainda, os que vivem fazendo promessas: "Eu vou fazer isso". "Eu vou fazer aquilo". Mas, no final das contas, não fazem nada. Trata-se de pessoas fracas, que não têm essa constância de propósito, que não são capazes de perseguir um objetivo e levá-lo até suas últimas consequências.

Ser perseverante, portanto, é não arredar pé daquilo que tem a ver com o sentido da sua vida.

Uma

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

amor?
muitas



Câmara Municipal de Uberaba Estado de Minas Gerais

outras, podem ser importantes. Mas, às vezes, elas são secundárias em relação ao propósito da sua vida.

Por isso mesmo, é importante, sempre que necessário, priorizar (colocar em primeiro plano) tudo aquilo que mais tem a ver com seu propósito de vida.

Altruísmo

Altruísmo é ter preocupação com o outro. É dedicar-se à outra pessoa. É não pensar só em si mesmo. É, portanto, ter senso de cidadania.

Sentido Comum

Sentido comum é ter bons critérios ao avaliar e decidir. É ter verdades.

Sua vida não é formada só de bens materiais. Temos outros valores que não são de ordem material. Honra, amizade, sinceridade, amor ao próximo são, alguns, dentre os mais variados, exemplos de valores. São os valores que fazem da sua passagem aqui na terra uma vida verdadeiramente humana.

Quando se tem bons critérios ou princípios para tomar decisões na vida, elas são, na realidade, tomadas com bases em valores. Acredita-se, profundamente, que isso é o certo. Isso é ter sentido comum. É ter dentro de si uma clara noção do que é certo ou errado.

Solução de problemas

Solucionar problemas é colocar em ação o que se sabe e o que se é capaz de fazer. Diante disso, não se deve ficar lamentando o que se perdeu, o que não deu certo, aquilo que furou. A atitude mais correta, nesse caso, é partir do que se tem, do que se sabe, do que se é capaz.

Para isso, você tem, primeiro, de conhecer-se a si mesmo, porque só conhecendo-se a si mesmo, você toma consciência dos seus pontos fortes e das suas limitações. Isso é muito importante, uma vez que você pode reforçar seus pontos mais fragilizados, não enfrentando problemas que estão fora de seu alcance, e, por outro lado, dar uma conferida no seu potencial (conhecimentos e capacidades). É isso que lhe permite perceber o quê fazer e como agir para superar determinada situação.

A PRÁTICA DO AGENTE JOVEM

Sugestões de atividades

Essas atividades devem ser avaliadas, pois algumas podem ser desenvolvidas nos primeiros meses do projeto, outras só poderão ser realizadas com o amadurecimento do jovem no trabalho prático e o núcleo específico que será desenvolvido.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

- Interlocução com a associação de moradores.
- Apoio aos postos de saúde verificando se as carteiras de vacinação estão em dia.
- Apoio aos projetos sociais já em desenvolvimento.
- Captação de entidades parceiras para o desenvolvimento de projetos.
- Estímulo ao voluntariado. Os agentes jovens podem funcionar como multiplicadores do voluntariado.
- Conversas com outros jovens sobre temas como: drogas, AIDS e DST, sexualidade, gravidez precoce, higiene etc.
- Visitas a asilos para: leitura, conversa com os idosos e realização de campanhas junto à comunidade.
- Informação sobre locais para emissão de documentos civis.
- Campanha de limpeza, acomodação correta do lixo.
- Diagnóstico social.
- Participação em campanhas educativas: divulgando ou participando de peças teatrais com temas importantes.
- Divulgar projetos já existentes na área da juventude para outros jovens.
- Preservação de patrimônios e acompanhamento de turistas.
- Informação sobre exploração sexual.
- Integração com as Agências de Desenvolvimento Social.
- Parceria com agentes comunitários de saúde.
- Integração com os Centros da Juventude.
- Ajuda na elaboração de projetos para seu município / comunidade, referente à juventude.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

ANEXO I: TÉCNICAS DE DINÂMICA DE GRUPO

Técnicas de Dinâmica de Grupo

É importante que durante todo o curso o jovem seja trabalhado com dinâmicas de grupo e vivências no sentido de:

- desenvolver um melhor relacionamento consigo mesmo, ser mais auto-confiante buscando facilitar também o relacionamento com o outro;
- possibilitar o conhecimento mútuo entre os participantes, através de atividades que possam criar um clima de descontração e calor humano facilitando, desta forma, também a integração grupal;
- levar o grupo a refletir sobre seus temores e esperanças e mostrar como os mesmos são compartilhados por todos os integrantes do grupo;
- proporcionar aos participantes (jovens) atividades que contribuam para uma reflexão e elevação da auto-estima, fazendo com que o jovem possa resgatar ou construir um sentimento mais positivo por si mesmo e pelo seu eu interior;
- mostrar aos jovens a importância das relações interpessoais de qualidade na perspectiva do trabalho comunitário onde possa aprender a valorizar sua própria vida e a do outro, lidar com o diferente e saber conviver com sua diversidade, respeitar a vida íntima do outro, aprender a interagir e a comunicar-se, abordar os outros com respeito e cortesia.

Trabalhe com atividades lúdicas mas proporcione estratégias individuais e grupais de observação e análise da realidade. Ex: Colagem, Dinâmicas de Grupo, Exposição Visualizada, Exposição de Vídeos sobre o tema, etc.

Este Guia apresenta algumas sugestões, mas o Orientador pode pesquisar e identificar outras alternativas, inclusive, mais adaptáveis à realidade do seu grupo.

Técnicas de apresentação

- Coloque o grupo sentado em círculo para facilitar a vivência da técnica.
- Explique a técnica para o grupo.
- Forme as duplas.
- Dois minutos para as duplas se conhecerem: nome, o que faz, onde mora etc.
- Cada participante apresenta o colega que acabou de conhecer.

Técnica do “Novelo de lã”

- Use esta técnica para criar um clima de descontração no grupo antes de iniciar a construção do Termo de Compromisso. Esta técnica também pode ser usada para apresentação do grupo.
- Descrição da técnica

Objetivo: trabalhar a importância do comprometimento, da responsabilidade, do trabalho em equipe, da importância da participação individual e da integração grupal.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Material:

- 1 folha de papel para cada participante (papel officio).
- canetas hidrográficas para todos os participantes.
- 1 alfinete para cada participante.
- 1 novelo de lâ grossa com mais de 70 m.
- papelógrafo com folhas e canetas hidrocor.

Estrutura:

1. Explicação da atividade (5').
2. Preenchimento dos cartões (10').
3. Lançamento do fio de lâ (45').

Procedimento:

1. Todos os participantes e facilitadores do curso que se inicia formam um círculo com suas cadeiras. Cada um recebe uma folha de papel, uma caneta hidrográfica e um alfinete.
2. O facilitador explica como se deve preencher a folha. As pessoas devem:
 - Pensar qual o principal compromisso de um Agente Jovem e escrever na folha (é importante que o facilitador possa auxiliar que apresentarem alguma dificuldade na escrita)Terminada a tarefa, as pessoas devem prender a folha na sua roupa.
3. O facilitador senta-se no círculo com o novelo de lâ. Explica sua folha e depois joga o novelo para alguém em frente a ele, mantendo a ponta do fio presa em suas mãos. O próximo participante fez o mesmo e lança o novelo para outra pessoa, sempre segurando o fio nas mãos. À medida em que os participantes vão se apresentando forma-se uma rede com o fio de lâ.
4. Após todos os participantes terem lançado o fio e formado a rede, pode-se trabalhar a importância do papel e da participação de cada um na sustentação da rede. Pode-se sugerir que um dos participantes solte o fio que está segurando para "ver o que acontece". Depois disso faz-se o processo inverso, para se desfazer a rede. O novelo é jogado de pessoa a pessoa e cada pessoa diz novamente o seu compromisso com o projeto, até que a rede tenha se desfeito e o novelo esteja nas mãos do facilitador.
5. Pode-se dar alguns minutos para que as pessoas façam comentários sobre o significado do exercício e seus sentimentos em relação a ele.

Técnica da "Chuva de idéias"

Use esta técnica para trabalhar com o grupo questões relacionadas a direito e deveres individuais e coletivos.

Descrição da técnica

Objetivo

id

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

de uma



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Tempo de duração: 1h.

Pessoal: 1 facilitador e 2 auxiliares.

Material:

- canetas hidrocor.
- fita crepe.

Estrutura do exercício:

1. Exposição sobre objetivos da técnica (10').
2. Instruções (5').
3. Realização da atividade (45').

Procedimento:

1. Antes de iniciar este exercício o facilitador deve discutir um pouco com o grupo sobre o tema a ser discutido, sua importância para o grupo e para o bom andamento do curso.
2. O facilitador dá uma rápida explicação sobre os objetivos e características da técnica de geração de idéias denominada "chuva de idéias". Para a realização de um exercício de "chuva de idéias" para a geração de idéias de um tema ou soluções de problemas, é aconselhável que o grupo vivencie um processo de "aquecimento" para a liberação do potencial criativo. Isso pode ser conseguido com rodadas de brainstorm ou "chuva de idéias" utilizando temas engraçados (possíveis causas de um arroz empapado) ou outros exercícios de associação criativa de idéias.
3. O facilitador expõe as normas básicas do brainstorm e pode utilizar um cartaz, com as seguintes instruções:
 - Todos os membros do grupo devem participar. Quanto mais idéias surgirem, melhor.
 - Nenhuma idéia deve ser bloqueada. Todas as idéias são permitidas, mesmo que pareçam absurdas ou tolas para o próprio autor.
 - Toda idéia será respeitada e não avaliada.
 - Deve-se evitar a repetição de idéias já mencionadas.
 - Não se deve dar detalhes sobre as idéias, contudo elas devem ser claras e objetivas, evitando detalhamentos que devem ser aprofundados posteriormente, mas deixando claro do que se trata e sua característica diferencial.
4. O facilitador pode utilizar uma bola ou boneca de pano para tornar o exercício mais descontraído. As pessoas lançam o objeto entre si e aquela que recebê-lo deve dar uma idéia em 3 segundos. Caso não o faça, dirá- "Passo".
5. Pode-se adotar um procedimento de jogo como, por exemplo, colocar um adesivo na testa da pessoa que não der uma idéia no tempo exigido e eliminar do grupo quem receber 3 adesivos. Nesse caso teremos um campeão de idéias.
6. O facilitador deve conduzir o exercício no sentido de coibir tentativas de avaliação como comentários críticos ou sarcásticos. Deve-se evitar que as pessoas dêem detalhes das idéias ou permaneçam muito tempo em variações mínimas de uma mesma idéia. Por exemplo, uma pessoa apresenta como idéia a

ve
O
qu

jiro, etc.
to, não

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

7. O exercício é encerrado quando houver um número grande de idéias e as pessoas demonstrarem sinais de cansaço ou quando a geração de idéias houver se esgotado.

Técnicas de integração grupal:

Técnica “ZIP, ZAP, ZOP”

Facilitar a memorização dos nomes dos participantes do grupo. Criar clima de descontração em inícios de cursos.

Tempo de execução: 10'.

Pessoal: 1 facilitador.

Material:

- crachás preparados com antecedência ou cartões coloridos.
- canetas hidrográficas.
- alfinetes.

Estrutura:

1. Instruções (3').
2. Realização da atividade (7')

Procedimento:

1. Todos os membros do grupo e facilitadores deverão estar com os crachás.
2. O Facilitador solicita ao grupo que coloquem suas cadeiras em círculo. O facilitador coloca-se no centro do círculo. Não deverá haver cadeiras vazias.
3. Seguir, explica as pessoas que participarão de uma brincadeira. A brincadeira consiste em: a pessoa que está no centro da escolhe um dos participantes que estão sentados, aproxima-se dele e diz Zip, Zap e Zop, o escolhido deverá responder conforme a palavra falada, do seguinte modo:
 - Zip e deverá dizer o nome da pessoa à sua direita.
 - Zap e deverá dizer o nome da pessoa à sua esquerda.
 - Zop e deverá dizer o seu próprio nome.
4. Entretanto, se a pessoa que estiver no centro do grupo disse as três palavras juntas, ZIP-Zap-Zop, todos os membros do grupo deverão se levantar de suas cadeiras e procurar outra para se sentar.
5. A pessoa que estiver no centro cederá seu lugar a quem cometer erro na realização da tarefa. No momento em que todos os participantes trocam de lugares a pessoa que está no centro (e deu a ordem Zip-Zap-Zop) também procura uma cadeira para se sentar vai para o centro quem ficar sem cadeira.

O facilitador deve estimular os participantes para que a atividade seja bastante ágil, movimentada e divertida.

Técnica Escravos de Jó

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

O grupo forma um círculo. O facilitador tem uma pequena bola de borracha e deve atirá-la para outra pessoa. Ele deve dizer, em voz alta, o nome dessa pessoa, ao atirar a bola. Quem recebe a bola continua a atividade, atirando-a para outra pessoa, até que todos os nomes tenham sido ditos várias vezes.

Objetivos:

- lançar um desafio para que o grupo resolva em equipe.
- averiguar o grau de envolvimento e comprometimento de cada participante com o grupo.
- fazer com que os participantes entendam o processo grupal.
- levar os participantes a assumirem as responsabilidades com compromissos.

Tempo: 30 a 40 minutos.

Material: caixas de fósforo (uma para cada participante).

Procedimento:

1. dispor os participantes em círculo e entregar a cada participante uma caixa de fósforo.
2. verificar se todos os participantes sabem cantar a música "escravos do JÓ".
3. Iniciar a atividade, fazendo com que todos promovam a troca das caixas de fósforos enquanto cantam a música, seguindo o ritmo.

Processamento dos resultados:

- explorar sentimentos.
- como foi o desenrolar do trabalho?
- houveram dificuldades? Quais?
- Estas dificuldades estavam relacionadas com o quê?
- isto estava bem claro para todos?
- Como vocês tentaram resolver estas dificuldades?
- A tentativa foi bem sucedida?
- Como as pessoas se comportaram no processo?
- Foram apresentadas sugestões de melhoria? Foram aceitas?
- Houve escuta de todos?
- No processo, uns dependiam dos outros?
- O erro de um implicada no quê?
- O acúmulo de caixas em frente a uma pessoa significa que o erro era daquela pessoa?

A
N
ha

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

o mais



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Generalização:

- o entendimento do processo leva a uma melhora, porque entender o processo implica em conhecer bem as etapas do processo (ou regras) para melhor organizar as atividades de forma a aproximar as partes envolvidas, otimizar o processo, agilizar tempo e aumentar a produção, alocar pessoas adequadamente de acordo com a necessidade do processo, leva as pessoas a:
 - ouvir sugestões.
 - capacitar e treinar.
 - entender que culpa é diferente de responsabilidade.
 - assumir as responsabilidades com compromisso e com a qualidade, visando a satisfação de todos os envolvidos.
- Use essas e outras técnicas nesta e em outras Unidades, quando sentir o grupo desestimulado ou muito tenso.

Técnicas para trabalhar a auto-estima:

Técnica “origem do nome”

Origem do Nome

Objetivo: Dar oportunidades aos jovens para a construção da sua identidade e da auto-estima.

O que você irá precisar: sala ampla, cadeiras em círculo.

Tempo: 20 minutos.

O que você deverá fazer:

O Facilitador solicitará a cada participante a informar o seu nome, se o mesmo lhe agrada e de quem foi a escolha (pai, mãe, amigo da família etc.). Ele ainda terá a liberdade de optar pelo nome que mais lhe agrada. A origem do nome deverá ser esclarecida.

Pontos para discussão:

- a) Por que o nome identifica uma determinação da pessoa e atrás disso há sempre uma origem?
- b) Por que, antes de nascermos, já existem expectativas de ...

Resultados esperados:

- Reflexões sobre a origem do nome, a história que cada indivíduo carrega consigo.
- Despertar a sensibilidade, a afetividade e a auto-estima dos participantes.

Técnica Beleza e Idealização

be eais de

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

O que você precisa:

Sala ampla e confortável que permita a formação de grupos, folhas de papel sulfite, lápis ou caneta, revistas, jornais, tesouras, cola e papel pardo.

Tempo: 40 minutos.

O que você deverá fazer:

1. Formar grupos pequenos só com meninos e outros grupos só com meninas.
2. Solicitar os grupos de meninos a conversarem entre si sobre o tipo de mulher que consideram ideal.
3. Solicitar os grupos de meninas a conversarem entre si sobre o tipo de homem que consideram ideal.
4. Cada grupo deverá fazer uma listagem com as características que considera importantes.
5. Cada grupo, utilizando-se de revistas, lápis, cola e tesoura, deverá fazer uma colagem, identificando os critérios que utilizou para o homem ideal e para a mulher ideal.
6. Cada grupo apresentará sua colagem, referindo-se aos critérios evidenciados.

Pontos para discussão:

- a) Aceitação da aparência física por homens e mulheres.
- b) Como é a idéia de beleza do grupo?
- c) As mudanças que eu sinto, em mim mesmo, sobre a aparência e meu jeito de ser, por influência da opinião de outras pessoas.
- d) Como são criados os critérios de beleza?

Resultado esperado:

Ter promovido uma discussão sobre os ideais de beleza e aceitação do seu próprio corpo.

Técnica Eu me gosto

Objetivo:

Incentivar os jovens a refletirem sobre sua auto-estima.

O que você irá precisar:

Sala ampla e confortável, folhas de papel sulfite, conjunto de fichas coloridas (cor vermelha, amarela, azul, verde, branca), canetas, cola.

Tempo: 40 minutos.

O que você deverá fazer:

1. O facilitador entregará meia folha de papel sulfite para cada participante e solicita que escreva uma situação extremamente positiva que tem acontecido com ele ultimamente.
2. No verso da folha, deverá ser escrita uma situação difícil que tenha causado sentimentos negativos.

3. As

4. O

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

5. O facilitador distribuirá o conjunto de fichas coloridas com o seguinte código:
 - vermelho = extremamente chateado (a).
 - amarelo = muito chateado.
 - azul = mais ou menos chateado.
 - verde = pouco chateado.
 - branco = não me chateia.
6. O facilitador explicará que lerá algumas situações que podem ocorrer com qualquer um deles.
7. À medida que o facilitador for lendo uma frase, cada participante deverá arrancar um pedaço da ficha colorida, de acordo com o código, na proporção em que essa situação afetaria sua auto-estima. O facilitador dá um exemplo: lerá uma frase e rasgará um pedaço de sua folha de papel, dizendo - "Isso me afeta muito ou não me afeta muito".
8. O facilitador lerá as situações que julgar adequadas, escritas pelos adolescentes, ou criará suas próprias frases.
9. Em seguida, solicitará os participantes a colarem ou montarem um quebra-cabeça com os pedaços de papel recortado, relacionando-o à sua auto-estima.

Pontos para discussão:

- a) Identificar situações que incomodam.
- b) identificar situações que não interferem na auto-estima.
- c) Que cores aparecem mais?
- d) Encontrar alternativas para melhorar sua auto-estima.

Resultado esperado:

Os participantes obterão clara idéia do conceito de auto-estima e terão também aprendido a manejá-la.

Exemplos de outras dinâmicas que podem ser utilizadas:

Técnica O melhor telegrama

Material: papel e lápis

1. Todos os jogadores estão sentados em forma circular, com uma folha e lápis na mão.
2. O animador escolhe uma palavra com oito a dez letras, por exemplo "JUVENTUDE".
3. Cada letra desta palavra será, na ordem, a inicial das palavras de um telegrama que todos os participantes devem redigir, pelo espaço de cinco minutos.
4. Assim, como a palavra JUVENTUDE, pode-se, por exemplo, formar o seguinte telegrama: Jovem universitário viaja enquanto nosso trabalho universitário desperta entre eles.
5. Será vencedor o jogador que formular o melhor telegrama.
6. Para facilitar, o animador poderá indicar o tema do telegrama: convite, felicitações, anúncio de formatura, etc.

Técni

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Material: nenhum

1. O facilitador solicita aos participantes que formem um círculo em pé. É necessário o uso de 2 salas.
2. O facilitador pede um voluntário, o qual deve sair do recinto e esperar . O ajudante permanece com ele e o instrui. Observe o grupo, você tem que identificar o líder.

Enquanto isto, o grupo elege um dos participantes como líder.

1. O líder estabelece uma série de ações sucessivas (p.ex. tocar a cabeça com a mão esquerda, levantar o pé direito etc.) para que o resto do grupo imite e execute as ações simultaneamente com ele.
2. O voluntário, chamado deve localizar quem é o líder.
3. O jogo termina quando o líder for identificado.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

ANEXO II: VIVÊNCIAS

VIVÊNCIA 1

O caminho do crescimento pessoal

A escada do desenvolvimento humano proposta por Antônio Carlos Gomes da Costa (educador mineiro)

1. Plenitude humana	Encontro do ser com o querer-ser
2. Auto-realização	Cada passo dado na direção do seu projeto
3. Resiliência	Resistir à adversidade é utilizá-la para crescer
4. Autodeterminação	Assumir a direção, o controle de sua própria vida
5. Sentido da vida	É a linha, a estrada, o caminho que liga o ser ao querer-ser
6. Projeto de vida	É querer algo e saber o que é necessário para se chegar lá
7. Querer-ser	Desejar ardentemente ser alguma coisa (sonho)
8. Visão destemida do futuro	Olhar o futuro sem medo
9. Autoconfiança	Confiar em si próprio
10. Autoconceito	Ter uma idéia boa a respeito de si mesmo
11. Auto-estima	Gostar de si mesmo
12. Identidade	Compreender-se e aceitar-se

1. Escreva em pequenos pedaços de papel as palavras chaves da “escada de desenvolvimento humano”: **identidade, auto-estima, autoconceito, autoconfiança, querer-ser, visão do futuro, projeto de vida, autodeterminação, sentido de vida, auto-realização e plenitude humana.**
2. Uma palavra ou expressão em cada papelzinho.
3. Coloque os papezinhos dobrados em um recipiente, de modo a fazer um sorteio. Reserve.
4. Ler no grupo o percurso da “escada do desenvolvimento humano”. Para não ficar cansativo, cada colega lê uma palavra ou expressão e o seu significado em voz alta para os demais.
5. grupo deve ir discutindo cada pedaço da tabela que está sendo lida, fazendo comentários, dando exemplos e esclarecendo idéias.
6. Terminada a leitura, cada membro do grupo deve sortear para si uma das palavras ou expressões-chaves.
7. Escolhida a palavra-chave de cada participante, cada um faz, numa folha de papel, um desenho que corresponda àquela palavra ou expressão.
8. Depois que todos tiverem desenhado, cada um fixa seu desenho numa folha de papel grande e, ao fazê-lo, explica aos colegas o significado do seu desenho, ou seja, sua idéia a respeito do significado que aquela palavra tem para sua vida e a de outros jovens.
9. Quando cada membro do grupo der a sua “aulinha”, de uns dois ou três minutos, a vivência grupal pode caminhar para o encerramento.

10. N
si

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

vidade



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

VIVÊNCIA 2

Em busca da realização

Os psicólogos costumam dizer que o ser humano, para realizar-se plenamente, precisa ser feliz na vida afetiva (AMOR) e na vida produtiva (TRABALHO). Cenise Monte Vicente, educadora social, acrescenta a essas duas dimensões uma terceira, a da realização humana (A CIDADANIA).

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

CIDADANIA

Nenhum homem é uma ilha. Todos nós necessitamos e dependemos uns dos outros. Como dizia Dom Hélder Câmara: "Nenhum homem é tão pobre que não possa dar nem tão rico que não possa receber, ou seja, todo homem é sujeito de DIREITOS e de RESPONSABILIDADES.

Exercer a CIDADANIA significa:

- converter problemas em oportunidades, a partir do diálogo e da ação conjunta;
- organizar-se para defender seus interesses e solucionar problemas, respeitando os interesses alheios;
- ter capacidade de diálogo e de negociação, respeitando as regras, as leis e as normas de convivência social;
- criar unidade de propósitos - somar forças e persistir - respeitando as diferenças entre as pessoas;
- atuar para tornar possível a todos, sem exceções, **os direitos à sobrevivência** (à vida, à saúde, à alimentação), **ao desenvolvimento pessoal e social** (à educação, à cultura, ao lazer, à profissionalização) e **à integridade física, moral e psicológica** (à dignidade, ao respeito e à liberdade).

Solicitar dos participantes, reunidos em pequenos grupos, que identifiquem na comunidade três pessoas com as seguintes características:

- um homem ou mulher que constituiu FAMÍLIA e vive bem com a sua esposa ou marido e filhos, sendo exemplo de convivência familiar;
- uma pessoa que se dedique à realização de atividades sociais ou comunitárias relacionadas ao bem comum; alguém que seja um bom exemplo de dedicação às causas de interesse coletivo, ou seja, à CIDADANIA;
- uma pessoa que, enfrentando dificuldades, conseguiu concluir seus estudos, adquirir uma profissão e exercê-la de maneira digna. Outra opção é encontrar alguém que teve um começo difícil, esforçou-se, progrediu e tem hoje seu próprio negócio. O tema aqui é a realização no TRABALHO.
- Agendar com as pessoas identificadas uma visita ao grupo, cada uma em um dia diferente, solicitando que cada uma aborde o tema mais relacionado à sua experiência de vida. A 1ª enfocando a FAMÍLIA, a 2ª o TRABALHO e a 3ª a CIDADANIA.

VIVÊNCIA 3

Crescendo apesar das dificuldades

Existem pessoas que desistem diante do menor obstáculo ou dificuldade, entretanto, felizmente, encontramos pessoas que não se entregam facilmente. Não se dão por vencidas. Lutam até serem maiores do que os problemas que têm pela frente, ou seja, tem uma "força interior" importante.

quali
cada

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

essas
como se
maneira



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

entrosada. É isso! Essas qualidades precisam estar bem entrosadas, para ajudarem no seu crescimento, entendido no sentido mais amplo da sua vida.

Você deve estar a fim de saber logo quais são essas qualidades que, quando somadas e bem entrosadas dentro da gente, são capazes de desenvolver uma "força" que permita:

- firme enfrentamento dos problemas, das situações de crise e dos obstáculos que tendem a nos enfraquecer na vida; e
- crescimento pessoal e social, apesar dos pesares.

Essas qualidades não têm nada de excepcional mas são extremamente importantes para sua vida. São elas:

- projeto de vida;
- senso de humor;
- visão equilibrada;
- capacidade de admirar;
- fé;
- capacidade de curtir pequenas alegrias;
- disposição para aprender;
- sonhos em degraus;
- forma de lidar com o tempo;
- sentido de inclusão; e
- senso de superação.

Qualidades de uma boa meta na vida:

1. Positiva: deve significar o que a pessoa quer e não o que ela não deseja.
2. Objetiva: é a capacidade de pensar com transparência, clareza, mostrando nitidamente o que se pretende alcançar.
3. Detalhada: especificar o pensamento positivo e objetivo, detalhando o que se pretende alcançar.
4. Equilibrada: dentro das possibilidades da gente.
5. Significativa: à medida que as pessoas visualizam, no futuro, os resultados a serem atingidos e compreendem o quanto eles serão válidos para determinada comunidade, mais adesão, aceitação e colaboração elas farão para com as metas estabelecidas. O envolvimento e o comprometimento delas para que as coisas aconteçam em favor do alcance das metas será naturalmente muito maior.

6.

7.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

para que você possa ir percebendo o quanto já caminhou, quanto falta a percorrer e o que pode fazer para melhorar sua atuação para chegar lá.

8. Realista: suas metas precisam ser exeqüíveis, quero dizer, viáveis, realistas, para que possam perfeitamente ser alcançadas. Importante: defina suas metas com os pés no chão.
9. Ética: o universo oferece oportunidades de crescimento e realização para todas as pessoas e esse é um direito de cada um. Por outro lado, você tem um dever correspondente: devolver isso, dando sua contribuição para melhorar o mundo.
10. Relembração: fundamental é você lembrar e (re)lembrar diariamente suas metas.

- Conversar sobre as qualidades que são importantes para o desenvolvimento da vida das pessoas insistindo na importância do projeto de vida pessoal e social de cada um de nós.
- Para aprofundar o conhecimento desses pontos, forme grupos e faça os exercícios sugeridos a seguir:
 - dividir o grupo em duplas;
 - cada dupla deverá imaginar como estará daqui a 10 anos;
 - cada dupla deverá criar e representar uma cena que mostre aquilo que imaginou para si mesma.
- Todos juntos, após a apresentação das cenas, debater:
 - é difícil imaginar o futuro? Por quê?
 - o que mais lhes chamou a atenção nas cenas?
 - o que vocês podem fazer agora para que seus sonhos se transformem em realidade?
- Para aprofundar o exercício sobre o estabelecimento de metas, forme grupos de, no máximo cinco integrantes, e faça os exercícios sugeridos a seguir:
 - conversar no grupo e estabelecer metas para alcançar no espaço de uma semana;
 - estabelecer metas relacionadas ao cotidiano imediato dos grupos: família, escola, diversão, trabalhos e outros;
 - escrever as metas.
- Após uma semana, promover o reencontro dos grupos para verificar se as metas foram alcançadas:
 - cada grupo revela suas metas e como fez para alcançá-las;
 - no caso de não ter conseguido, relatar as dificuldades.
- Em conjunto, os grupos devem discutir as seguintes questões:
 - o que é necessário para estabelecer metas?
 - o que é necessário para alcançar metas estabelecidas?

VIVÊNCIA 4

As sete regras básicas da convivência social

1. Ap

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

- aprender a não tratar o diferente como inimigo; existem pessoas que pensam e agem de outras formas, mas com as quais podemos estipular regras para resolvermos as diferenças e os conflitos e lutar juntos pela vida;
- aprender a valorizar a diferença como uma vantagem que nos permite compartilhar de outros modos de pensar, sentir e agir;
- aprender a buscar a unidade com as outras pessoas; mas saber conviver com a diversidade;
- aprender a ter no cuidado e na defesa da vida o princípio maior da convivência;
- aprender a respeitar a vida íntima dos outros.

2. Aprender a comunicar-se:

- a comunicação (verbal, por gestos e escrita) é parte da convivência humana e precisa ser exercitada com respeito ao outro.

3. Aprender a interagir

- aprender a abordar os outros com respeito e cortesia;
- aprender a comunicar-se com os outros; saber conversar é saber decidir; é saber ajudar e ser ajudado;
- aprender a estar com os outros é aprender a concordar e discordar sem romper a convivência;
- aprender a viver a intimidade é aprender a cortejar e a amar, respeitando os seus sentimentos e os sentimentos da outra pessoa;
- aprender a perceber-nos e a perceber os outros como pessoas é respeitar os direitos humanos de todos os homens, sem distinções de religião, raça e etnia, crença, opinião, nacionalidade, situação econômica e tantas outras.

4. Aprender a decidir em grupo

- aprender a decidir em grupo é saber que os interesses das pessoas são variados (é ótimo assim! Ou seria uma monotonia sem fim?) e que para se chegar a um acordo é preciso negociar, assumindo um compromisso verdadeiro com a decisão coletiva.

5. Aprender a se cuidar

- aprender a proteger a própria saúde e a de todos como um bem social: ter hábitos de higiene, saber se prevenir contra as doenças transmissíveis, saber se portar no trânsito, saber conviver em paz, sem estresse;
- aprender a valorizar as normas de segurança tão necessárias no nosso dia-a-dia, evitando acidentes;
- aprender a reconhecer e cuidar do corpo como forma de expressão, estando atento para a importância do esporte, da dança, do teatro, da ginástica e do lazer.

6. Aprender a cuidar do lugar em que vivemos

- aprender a perceber o Planeta Terra como um ser vivo;
- aprender a cuidar do ar, das águas, das matas, dos minerais, das reservas naturais e dos animais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

- aprender e a cuidar dos espaços públicos das cidades: parques, praças e ruas;
- aprender a usar e controlar o lixo; evitar desperdícios e valorizar a sua reciclagem;
- aprender a se opor à produção de resíduos que danificam o planeta e destruam a vida (resíduos atômicos, produtos não biodegradáveis);
- aprender a negociar conflitos e se opor à guerra, tornando-a um ato inútil e impensável.

7. Aprender a valorizar o saber social

- aprender a reconhecer o significado e a origem das tradições e costumes de sua comunidade;
- aprender como os diferentes grupos sociais cuidaram e construíram as atuais formas de convivência;
- aprender a ouvir e entender as experiências dos mais idosos;
- aprender a aproveitar as oportunidades de conhecimento na escola e em todos os espaços de saber social.

VIVÊNCIA 5

“Gente que faz...”

Vocês se lembram do programa "Gente que faz" do antigo Banco Bamerindus? Façam o que eles faziam. É bem possível.

Releiam as SETE regras básicas de convivência social.

Busquem nas suas comunidades, bairros e cidades, pessoas que sejam exemplos no cumprimento de cada uma das regras. Entrevistem essas pessoas:

- O que fazem?
- Como fazem?
- O que faz delas um exemplo?

Depois formem grupos de cinco pessoas e falem sobre as experiências encontradas na comunidade.

Não esqueçam: um exemplo vale mais do que mil palavras!

VIVÊNCIA 6

Reconhecer e melhorar

Forme grupos de, no máximo, cinco participantes.

Numa folha de papel, cada um escreve dez características próprias.

Depois, cada um escolhe e separa, entre as dez características, as que facilitam sua vida as que

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Numa outra folha de papel escreve de um lado as características que facilitam e do outro as que dificultam.

Discuta no grupo as conclusões individuais

- Qual o lado que pesou mais?
- que você descobriu sobre si mesmo, ao realizar a atividade?
- que você pode fazer para melhorar?
- que o grupo pode fazer para ajudá-lo?

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

ANEXO III: FICHA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO AGENTE JOVEM
PERFÓRMANCE DO AGENTE JOVEM DURANTE O NÚCLEO BÁSICO
FICHA DE ACOMPANHAMENTO

NOME:

Aspectos de avaliação	1 ^a sem	2 ^a sem	3 ^a sem	4 ^a sem	5 ^a sem	6 ^a sem	7 ^a sem	8 ^a sem
a) Intelectual								
1. Participa das atividades com interesse								
2. Realiza todas as tarefas solicitadas								
3. Se expressa com clareza: falando								
4. Se expressa com clareza: escrevendo								
5. Tem mente aberta/indagadora								
4. Dá opinião								
5. Dá orientação, informação, esclarece								
6.								
7.								

Aspectos de avaliação	1 ^a sem	2 ^a sem	3 ^a sem	4 ^a sem	5 ^a sem	6 ^a sem	7 ^a sem	8 ^a sem
b) Emocional								
1. Apresenta desembaraço								
2. Demonstra responsabilidade								
3. É natural nos gestos								
4. É risonho, alegre, alto astral								
5. Reage bem à crítica do orientador								
6. Reage bem à crítica do grupo								
7. Critica os colegas e o orientador com cuidado e respeito								
8. D								

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

9.								
10.								

Aspectos de avaliação	1 ^a sem	2 ^a sem	3 ^a sem	4 ^a sem	5 ^a sem	6 ^a sem	7 ^a sem	8 ^a sem
c) Social								
1. É pontual								
2. É assíduo								
3. É amistoso com o orientador e com o grupo								
4. Demonstra respeito pelo orientador								
5. Demonstra respeito pelo grupo								
6. Lidera								
7. É participativo								
8. Demonstra respeito pela natureza, arte literatura								
9. Demonstra respeito pela participação social								
10. Demonstra respeito pelas questões morais e éticas								
11. Reage bem à autoridade								
12. Preocupa-se com o bem-estar dos outros								
13. Demonstra respeito às leis								
14. Demonstra respeito à propriedade alheia								
15. É sensível às questões sociais								
16. Preocupa-se com as instituições e movimentos sociais								
17. Demonstra desejo em trabalhar com as questões sociais								
18. Demonstra preocupação com								

prof
pros
com

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Observações gerais:

- Identifique outros itens de avaliação.
- Exclua os que você não julgar pertinentes.
- Avalie ao final de cada semana.
- Registre S para “sim”, N para “não”, e ET para “em termos”.
- De acordo com sua avaliação procure o treinando para uma conversa individual, coloque o problema no grupo sem identificar o treinando ou adote outra atitude. Evite deixar para depois!!!

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

ANEXO II

Manual de Uso da Logomarca do Agente Jovem

Manual de Uso da Marca do Governo Federal

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

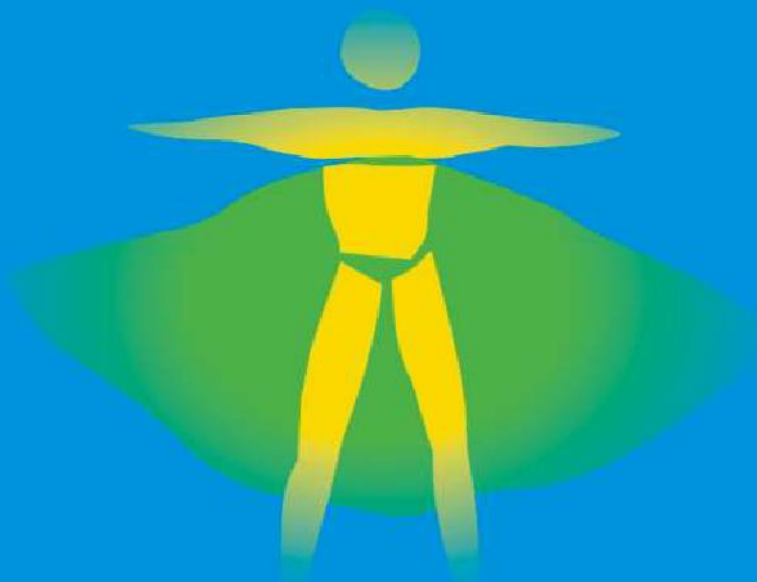


PREVIDÊNCIA SOCIAL

MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL
SECRETARIA DE ESTADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Manual de Uso da Logomarca

Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Marca

Tipologia usada

A fonte utilizada na grafia da palavra "Agente Jovem" é a Geometric 706 Medium BT (TrueType).



Geometric 706 Medium BT (True Type)

abcdefghijklmnopqrstuvwxy
ABCDEFGHIJKLMNPOQRSTUVWXYZ

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

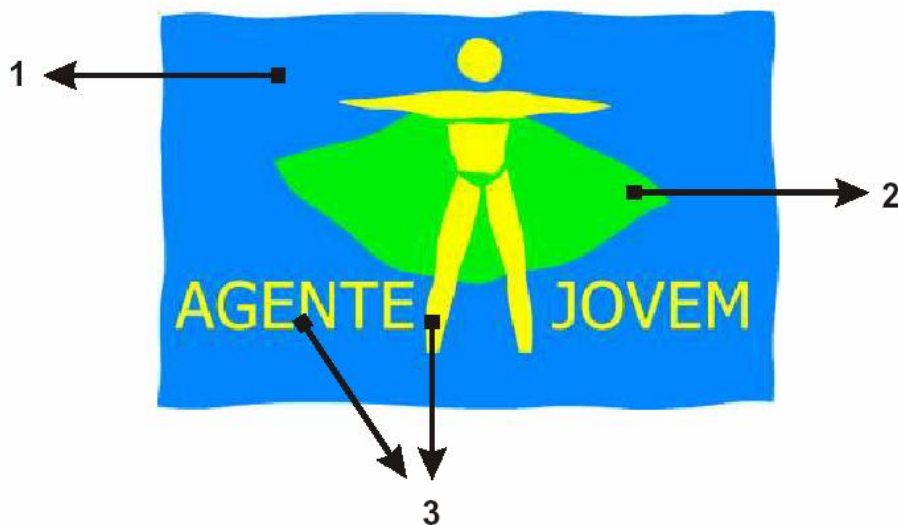
Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida






Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

A Marca




Escala de cores CMYK
Escala de cores Pantone



Escala CMYK

1		Cyan - 76% Magenta - 44% Yellow - 0% Black - 0%
2		Cyan - 59% Magenta - 0% Yellow - 92% Black - 0%
3		Cyan - 0% Magenta - 11% Yellow - 93%

Escala Pantone (Process Color System)

1		S 207 CVS
2		S290-1 CVS
3		S5-4 CVS

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida




Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

A Marca

Versão Preto e Branco
Aplicação em fundo branco ou tons de cinza
Versão em tons de cinza - aplicação em fundos escuros



- | | | |
|---|---|------------|
| 1 |  | 100% preto |
| 2 |  | 50% preto |
| 3 |  | Branco |



- | | | |
|---|---|------------|
| 1 |  | 100% preto |
| 2 |  | 50% preto |

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Boné

Em cor branca



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Boné

Em cor azul (conforme a configuração no quadro)



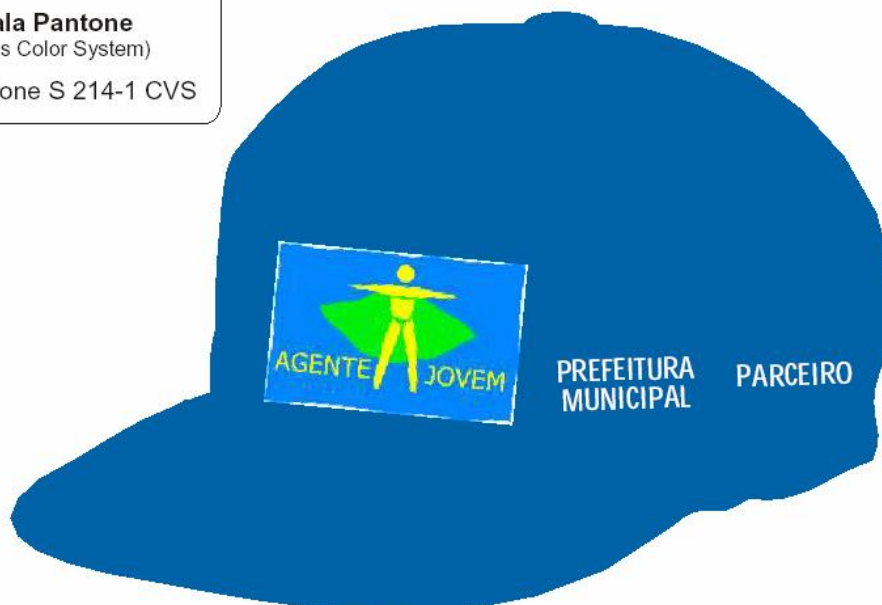
Escala CMYK

Cyan - 100
Magenta - 43
Yellow - 0
Black - 0

Escala Pantone

(Process Color System)

Pantone S 214-1 CVS



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Boné

Para o Agente Jovem do Portal do Projeto Alvorada



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Doer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Camisa

Em cor branca



Frente



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Meu sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Camisa

Em cor azul (conforme a configuração no quadro)



Frente



Escala CMYK

Cyan - 100
Magenta - 43
Yellow - 0
Black - 0

Escala Pantone

(Process Color System)

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Doer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Camisa

Para o Agente Jovem do Portal do Projeto Alvorada



Frente



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Conhecendo as logomarcas do Governo Federal

A aplicação das marcas obedecem, como critério o Manual de Uso da Marca do Governo Federal da Secretaria de Comunicação de Governo da Presidência da República e o Manual de Aplicação da Logomarca do Ministério da Previdência e Assistência Social, sendo que o uso das logomarcas do Governo Federal, Secretaria de Estado de Assistência Social e Ministério da Previdência e Assistência Social são imprescindíveis.

Logomarca do Governo Federal



O Manual de Uso da Marca do Governo Federal da Secretaria de Comunicação de Governo da Presidência da República está disponível no site www.presidencia.gov.br.

Logomarca da Secretaria de Estado de Assistência Social e Ministério da Previdência e Assistência Social



PREVIDÊNCIA SOCIAL

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Conhecendo as logomarcas do Governo Federal

É possível, também, ver a Secretaria de Estado de Assistência Social usando uma assinatura institucional e o Ministério da Previdência e Assistência Social, separadamente, com a logomarca assinando apenas 'Previdência Social' (vide figura abaixo). Essa variante é a mais usada, pois objetiva maior visibilidade tanto para o MPAS quando para a SEAS, sendo a anterior muito utilizada para publicações, papel timbrado e materiais de papeleria em geral.



SECRETARIA DE ESTADO
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Segundo o Manual de Uso da Marca do Governo Federal, a assinatura institucional deverá estar grafada em duas linhas e fonte Futura Extra Bold Condensada, em caixa alta.

Para a marca da Previdência Social, segundo o Manual de Aplicação da Logomarca do Ministério da Previdência e Assistência Social, a logomarca utiliza como fonte a Erie Black Bold Italic.

A distância horizontal entre as logomarcas deve ser a de uma barra de cores (da marca do Governo Federal) e a altura deverá ser a mesma da marca do Governo Federal. Ressalta-se uma pequena tolerância para marcas que, em sua altura, possam ficar prejudicadas visivelmente.



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senpai não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Conhecendo as logomarcas do Governo Federal

Aplicação das logomarcas em fundo escuro



Veremos por passos:

- Logomarca do Governo Federal

A assinatura "Governo Federal" e o slogan "Trabalhando em todo o Brasil" devem estar em cor branca.

- Marca, ou assinatura da Secretaria de Estado de Assistência Social (SEAS)

A assinatura da SEAS, bem como qualquer outra deve estar em cor branca.

- Logomarca da "Previdência Social", ou do Ministério da Previdência e Assistência Social

Em volta da sua marca (a circunferência inclinada) acrescenta-se um fio branco e o seu fundo também deve ser branco, assim como a assinatura "Previdência Social" deve estar em cor branca.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sengue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Aplicando a logomarca do Projeto Agente Jovem com as logomarcas do Governo Federal, SEAS, MPAS e outras.

Aplicação das logomarcas quando o projeto for financiado respectivamente:

Pelo Governo Federal



Pelo Governo Federal e Governo Estadual



Pelo Governo Federal e Governo Municipal



Pelo Governo Federal e Governos Estadual e Municipal



Aplicação das logomarcas quando o projeto for financiado com Governos (Federal / Estaduais / Municipais) juntamente com a iniciativa privada*.



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Uso incorreto das marcas

As formas descritas abaixo não devem ser aplicadas em nenhuma circunstância.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

As cores devem seguir os padrões originais ou variar conforme instruções (do órgão representado);

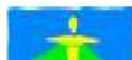
A dimensão, ou seja, altura e largura deve ser aumentada ou diminuída proporcionalmente evitando o alargamento desproporcional da marca;

A tipologia (tipo e medida da fonte - letra) deve ser obedecida rigorosamente também.



SECRETARIA DE ESTADO
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

SECRETARIA DE ESTADO
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Com o Plano Nacional de Segurança Pública
e/ou Projeto Alvorada

Logomarca do Plano Nacional de Segurança Pública



O BRASIL DIZ NÃO À VIOLÊNCIA
Plano Nacional de Segurança Pública

O Manual de Uso da Marca do Plano Nacional de Segurança Pública é de responsabilidade da Secretaria de Comunicação de Governo da Presidência da República (www.presidencia.gov.br)

Logomarca do Projeto Alvorada



O Manual de Uso da Marca do Projeto Alvorada é de responsabilidade da Secretaria de Estado de

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Aplicação da Logomarca

Com o Plano Nacional de Segurança Pública
e/ou Projeto Alvorada

Aplicação das logomarcas quando o projeto fizer parte:

do Plano Nacional de Segurança Pública.



do Projeto Alvorada



Simultaneamente do Plano Nacional de Segurança Pública e Projeto Alvorada



Os exemplos acima estão como se fossem financiados pelo Governo Federal, Estadual e Municipal, porém se o financiamento for feito apenas por um destes, ou ainda mais a iniciativa privada, deve-se apenas obedecer também as regras da página 13.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

DÚVIDAS OU INFORMAÇÕES ADICIONAIS

ASSESSORIA DE ASSUNTOS EXTERNOS
SECRETARIA DE ESTADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
Esplanada dos Ministérios, Bloco "A", 1º Andar, Sala 106
70054-900 - Brasília-DF

Tel: (61) 315-1756 / 315-1379 / 315-1382 / 224-2401

Fax: (61) 226-0313

E-mail: seas.assessoria@df.previdenciasocial.gov.br
assistencia@df.previdenciasocial.gov.br

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senguê não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais



SECRETARIA DE ESTADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Esplanada dos Ministérios, Bloco "A", 1º andar

Tel: (61) 315-1757/ 1758/ 224-3809

Fax: (61) 224-0324

E-mail: assistencia@df.previdenciasocial.gov.br

70054-900 — Brasília-DF

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

MANUAL DO USO DA MARCA



Mais informações a respeito do uso das marcas à disposição na
Secretaria de Publicidade Institucional

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Dear senguê não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Esplanada dos Ministérios, Bloco A – 6º andar – Brasília DF – CEP 70054-900
Tels: (061) 411-4855 e 411-4859 Fax: (0xx61) 226-3271, 321-1337 e 223-3588

E-mail: secom@planalto.gov.br

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida

CORES



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais



Trabalhando em todo o Brasil

Pantone yelow
CV

Azul:

ciam 100%
magenta 70%
Preto 20%

Pantone 280 CV

Verde:

Amarelo 100%
Ciam 100%

Pantone 255CV



Trabalhando em todo o Brasil

Preto 50%

Nas aplicações gráficas e serigráficas, tomar como referência o sistema Pantone.



pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

DIAGRAMA BÁSICO



Trabalhando em todo o Brasil

A logomarca “Governo Federal”, será grafada em duas linhas e aplicada à direita das demais assinaturas, todas alinhadas por baixo da mesma. O slogan “Trabalhando em todo o Brasil” será grafado abaixo da logomarca “Governo Federal”, ocupando toda a sua extensão.

TAMANHO DA APLICAÇÃO

A logomarca “Governo Federal”, acompanhada do slogan “Trabalhando em todo o Brasil”, não poderá ser aplicada com tamanho inferior a 1,2 cm na sua altura.

TIPOLOGIA MARCA

Futura Extra Bold Condensada caixa alta.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 1234567890

TIPOLOGIA SLOGAN

Futura Bold caixa alta e baixa.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyZ 1234567890
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ASSINATURA

Quando apenas a logomarca do Governo Federal assina o documento, esta estará centralizada no layout e o espaço em branco deve ser observado, mantendo uma margem de

pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Deus sempre não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais



ASSINATURAS CONJUNTAS, NA HORIZONTAL

Quando a logomarca do Governo Federal for usada junto com outra(s) assinatura(s) o conjunto estará centralizado, alinhado por baixo, com a logomarca do “Governo Federal” sempre à direita, observando o espaço de uma barra de cores entre elas.



As demais logomarcas nunca serão maiores, na altura, do que a assinatura do Governo Federal. Logomarcas de medidas horizontais superiores ficarão menores na altura.

Avança Brasil:
A marca especial “Avança” será grafada com largura equivalente à da logomarca “Governo Federal” e altura equivalente ao dobro da mesma, e posicionada à esquerda de todas as logomarcas, todas alinhadas baixo



Brasil”

altura da

demaís por



APLICAÇÃO DA MARCA NA INTERNET

Nos
“Go

pdfMachine
 A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
 Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

mínima de 122X40 pixels.

ASSINATURAS CONJUNTAS, NA VERTICAL

Serão centralizadas (duas, no máximo) e espaçadas pela distância equivalente a uma altura da assinatura conjunta.

ASSINATURAS EM MÍDIA ELETRÔNICA

Nas peças para rádio, a marca do Governo Federal consistirá na locução da expressão “Governo Federal”, e do slogan “Trabalhando em todo o Brasil”, após o nome do órgão, entidade ou empresa que assina a peça. Nas peças para TV, cinema e similares, com duração de até 30”, constará a logomarca “Governo Federal” e o slogan “Trabalhando em todo o Brasil” no vídeo, e apenas “Governo Federal” na locução. Nas peças com duração de 60” ou superior, contará a logomarca “Governo Federal” e o slogan “Trabalhando em todo o Brasil” em áudio e vídeo



Versão Traço



PLA

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!

Dear senquo não é só um ato de amor, é um ato de amor à vida



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

Os títulos deverão ser em Futura extra bold, caixa alta.

As placas e painéis observarão a proporção de 6.4 horizontal, sendo a metade superior esquerda no azul escala Pantone 280 CV (igual ao usado na logomarca do Governo Federal) e o texto com letras brancas. A parte inferior é reservada ao subtítulo em Futura Bold, caixa alta e baixa, e à(s) assinatura(s) em fundo branco, conforme diagrama ao lado.

A marca especial “Avança Brasil” ocupará a metade superior direita da placa em sua extensão, e dois terços em sua altura. O conjunto “Governo Federal/Trabalhando em todo o Brasil” ocupará a metade inferior direita em sua extensão e um terço em sua altura.

Observação 1:

No caso de a placa ser em traço, siga as porcentagens do Pantone referentes a cada cor equivalente, determinadas para a logomarca “Governo Federal”

PUBLICIDADE LEGAL

Na publicidade legal, serão usados os mesmos critérios das placas e painéis, porém com as assinaturas na parte superior do anúncio.

Os títulos serão, preferencialmente, em Futura Extra Bold Condensada, caixa alta, e o texto em Futura Regular, caixa alta e baixa.



pdfMachine
A pdf writer that produces quality PDF files with ease!
Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click “print”, select the “Broadgun pdfMachine printer” and that’s it! Get yours now!



Câmara Municipal de Uberaba
Estado de Minas Gerais

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

Deer sangue não é só um ato de amor ao próximo, é um ato de amor à vida